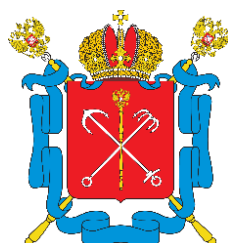


## КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»



# ПРОГРАММА

**круглого стола «Преемственность реабилитационных и образовательных траекторий для лиц с инвалидностью: от школьной скамьи до профессионального становления и трудовой интеграции»**

**Цель проведения круглого стола:** Комплексный анализ текущего состояния и разработка научно обоснованных подходов и практических рекомендаций по обеспечению преемственности реабилитационных и образовательных траекторий для лиц с инвалидностью, охватывающих период от школьного образования до успешного профессионального становления и трудовой интеграции, с целью оптимизации межведомственного взаимодействия и повышения эффективности комплексного сопровождения данной категории граждан.

**Участники круглого стола:** руководители и ведущие специалисты учреждений социального обслуживания населения, образовательных организаций среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, реализующие программы социального обслуживания и обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, представители учреждений системы здравоохранения, органов исполнительной власти, социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Санкт-Петербург  
21 мая 2026 года

Круглый стол:  
«Преемственность реабилитационных и образовательных траекторий  
для лиц с инвалидностью: от школьной скамьи  
до профессионального становления и трудовой интеграции»  
нацелен на достижение следующих ключевых задач:

1. **Анализ и систематизация проблем.** Провести всесторонний анализ текущих вызовов, барьеров и пробелов в системе обеспечения преемственности реабилитационных и образовательных траекторий для лиц с инвалидностью на всех этапах: от общего образования до профессионального становления и трудовой интеграции.
2. **Идентификация и распространение лучших практик.** Выявить, систематизировать и представить успешные региональные и федеральные практики, инновационные подходы и эффективные модели комплексного сопровождения лиц с инвалидностью, способствующие их успешной адаптации, образованию и трудоустройству.
3. **Разработка механизмов межведомственного взаимодействия.** Сформулировать конкретные предложения и разработать алгоритмы оптимизации межведомственного и межуровневого взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения, службами занятости и социально-ориентированными некоммерческими организациями для обеспечения непрерывности и эффективности поддержки лиц с инвалидностью.
4. **Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой и методической базы.** Обсудить и разработать рекомендации по актуализации и совершенствованию нормативно-правовых актов и методических материалов, регулирующих вопросы инклюзивного образования, профессиональной реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью.
5. **Определение перспективных направлений развития.** Выработать стратегические направления и практические решения для повышения качества профессиональной подготовки, развития компетенций и обеспечения конкурентоспособности лиц с инвалидностью на современном рынке труда, а также их успешной интеграции в профессиональное сообщество.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ И ТЕМАТИК,**  
 рекомендуемых к освещению в рамках программы Круглого стола:  
 «Преимущества реабилитационных и образовательных траекторий  
 для лиц с инвалидностью: от школьной скамьи  
 до профессионального становления и трудовой интеграции»

№ п/п	Примерные направления и тематики, рекомендуемых к освещению в рамках программы круглого стола
<b><i>I. Ранняя комплексная реабилитация и инклюзивное образование на уровне общего образования:</i></b>	
1.	Актуальные проблемы и лучшие практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.
2.	Развитие системы ранней помощи и профориентационной работы для детей и подростков с инвалидностью.
3.	Оценка эффективности инклюзивных образовательных программ и адаптивных технологий в общем образовании.
<b><i>II. Обеспечение преемственности при переходе к профессиональному образованию:</i></b>	
4.	Механизмы и модели плавного перехода лиц с инвалидностью из системы общего образования в программы среднего профессионального и высшего образования.
5.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО и ВО: опыт, вызовы и перспективы.
6.	Психолого-педагогическое и социально-бытовое сопровождение студентов с инвалидностью в профессиональных образовательных организациях.
<b><i>III. Современные подходы к профессиональной реабилитации и трудовой интеграции:</i></b>	
7.	Инновационные технологии и методики профессиональной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью.
8.	Вопросы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью: роль образовательных организаций, центров занятости и работодателей.
9.	Развитие поддерживаемого трудоустройства и создание специальных условий труда для лиц с инвалидностью.
10.	Формирование инклюзивной культуры на рынке труда и взаимодействие с работодателями.
<b><i>IV. Межведомственное взаимодействие и партнерство:</i></b>	

№ п/п	Примерные направления и тематики, рекомендуемых к освещению в рамках программы круглого стола
11.	Оптимизация механизмов межведомственного взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения, службами занятости и органами исполнительной власти.
12.	Роль социально-ориентированных некоммерческих организаций в комплексном сопровождении и интеграции лиц с инвалидностью.
13.	Развитие сетевого взаимодействия и ресурсных центров для поддержки лиц с инвалидностью.
<b><i>V. Совершенствование нормативно-правовой и методической базы:</i></b>	
14.	Анализ и предложения по актуализации нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы образования, реабилитации и трудоустройства лиц с инвалидностью.
15.	Разработка методических рекомендаций по оценке качества и эффективности реабилитационных и образовательных траекторий.
16.	Распространение лучших практик и масштабирование успешных моделей.
<b><i>VI. Применение цифровых технологий и ассистивных устройств:</i></b>	
17.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий, ассистивных устройств и специализированных гаджетов в процессе обучения, реабилитации и трудоустройства лиц с инвалидностью.
18.	Применение технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности в коррекционно-развивающей работе.
19.	Внедрение инновационных технологий и подходов. Создание доступной среды
<b><i>VII. Роль семьи и общественных организаций в обеспечении преемственности:</i></b>	
20.	Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью: информационное, консультационное и психолого-педагогическое сопровождение.
21.	Взаимодействие образовательных организаций и реабилитационных центров с родительскими сообществами и общественными организациями инвалидов.
22.	Развитие системы наставничества и самоадвокации для лиц с инвалидностью.
<b><i>VIII. Экономические аспекты и финансирование инклюзивных программ:</i></b>	

№ п/п	Примерные направления и тематики, рекомендуемых к освещению в рамках программы круглого стола
23.	Модели финансирования и ресурсного обеспечения инклюзивного образования и реабилитационных услуг.
24.	Экономическая эффективность инвестиций в инклюзивное образование и трудовую интеграцию лиц с инвалидностью.
25.	Привлечение внебюджетных средств и развитие государственно-частного партнерства в сфере поддержки лиц с инвалидностью.
<b><i>IX. Мониторинг, оценка и прогнозирование эффективности траекторий:</i></b>	
26.	Разработка индикаторов и критериев оценки эффективности реабилитационных и образовательных траекторий.
27.	Системы сбора и анализа данных о результатах обучения, реабилитации и трудоустройства лиц с инвалидностью.
28.	Прогнозирование потребностей рынка труда и образовательных услуг для лиц с инвалидностью.
<b><i>X. Международный опыт и перспективы сотрудничества:</i></b>	
29.	Анализ лучших мировых практик в области инклюзивного образования, профессиональной реабилитации и трудовой интеграции лиц с инвалидностью.
30.	Возможности адаптации международного опыта к российским условиям.
31.	Перспективы международного сотрудничества и обмена опытом в данной сфере.

Темы выступлений в рамках программы Круглого стола: «Преемственность реабилитационных и образовательных траекторий для лиц с инвалидностью: от школьной скамьи до профессионального становления и трудовой интеграции» должны соответствовать вектору мысли и смысловому наполнению предложенного Примерного перечня направлений и тематик. В случае совпадения профессиональных интересов можно взять для освещения готовую тему из рекомендуемого Примерного перечня направлений и тематик.

Санкт-Петербург  
23 апреля 2026 года



**Круглый стол:  
«Преемственность реабилитационных и образовательных  
траекторий для лиц с инвалидностью:  
от школьной скамьи до профессионального становления  
и трудовой интеграции»**

***Уважаемые коллеги!***

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» приглашает вас и ваших коллег принять участие в работе Круглого стола: «Преемственность реабилитационных и образовательных траекторий для лиц с инвалидностью: от школьной скамьи до профессионального становления и трудовой интеграции», который состоится 21.05.2026 в Санкт-Петербурге.

***Место проведения мероприятия:*** Санкт-Петербург, 26-я линия В.О., д. 9, актовЫй зал, 2 эт.

***Период проведения мероприятия:*** 21 мая 2026 года с 10:00 до 14:00.

***Формат проведения мероприятия:*** очный.

***Формы участия в мероприятии:*** участие с докладом (спикер), участие без доклада (слушатель), участие как автор научной статьи в публикуемых материалах круглого стола.

***Варианты участия в мероприятии:*** очная, очная (со статьей), заочная (статья).

***Регистрация участников мероприятия:*** для участия в работе круглого стола в качестве слушателя необходимо до **20.05.2026** заполнить анкету участника в электронной форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69ca2d61e010db8085bc96c3>.

Участникам, желающим принять участие в качестве спикеров деловой программы мероприятия необходимо заполнить анкету участника до **14.05.2026** в электронной форме по той же ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69ca2d61e010db8085bc96c3>.

***Сертификаты участников мероприятия:*** электронные сертификаты участников будут направлены всем участникам круглого стола, независимо от формы участия, на адрес электронной почты, указанный при регистрации в анкете участника.

***Организационный взнос*** за участие в мероприятии не предусмотрен.

***Статьи***, подготовленные по итогам работы круглого стола, будут опубликованы в электронном Сборнике материалов научно-практических мероприятий Техникума. Сборник будет издан в электронном формате и индексирован в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ. Публикация бесплатная.

***Статьи принимаются*** в электронном виде в формате .doc или .docx по адресу электронной почты: [orgcom@spb-prc.ru](mailto:orgcom@spb-prc.ru) с пометкой «Статья для Сборника» в срок до **30.06.2026**.

***Контактное лицо Оргкомитета мероприятия:*** Бабич Ольга Андреевна – руководитель отдела цифровизации и развития проектов Техникума, e-mail: [orgcom@spb-prc.ru](mailto:orgcom@spb-prc.ru), телефон: +7 (812) 322-61-91.