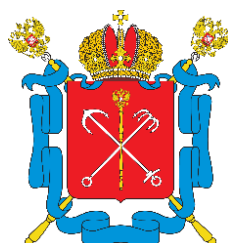


КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»



ПРОГРАММА

научно-практического семинара-конференции:
**«Адаптивные технологии и методики реабилитации
и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями
и задержкой психического развития:
опыт, вызовы, перспективы»**

Цель проведения семинара-конференции: Консолидация экспертного потенциала и междисциплинарного опыта для всестороннего анализа и критического осмысления современных адаптивных технологий и методик, применяемых в реабилитации и обучении лиц с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития.

Участники семинара-конференции: руководители и ведущие специалисты учреждений социального обслуживания населения, образовательных организаций среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, реализующие программы социального обслуживания и обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, представители учреждений системы здравоохранения, органов исполнительной власти, социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Санкт-Петербург
23 апреля 2026 года

Научно-практический семинар-конференция:
«Адаптивные технологии и методики реабилитации и обучения
лиц с интеллектуальными нарушениями
и задержкой психического развития: опыт, вызовы, перспективы»
нацелен на достижение следующих ключевых задач:

1. **Обмен передовым опытом и инновационными практиками:** Систематизация и презентация успешных кейсов, адаптивных технологий и методик реабилитации и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития, реализуемых в учреждениях социального обслуживания, образовательных организациях, учреждениях здравоохранения и некоммерческом секторе различных регионов.
2. **Анализ актуальных вызовов и барьеров:** Выявление и критическое осмысление системных и частных проблем, препятствующих эффективной реализации комплексных реабилитационных и образовательных программ, а также полноценной интеграции лиц с интеллектуальными нарушениями и ЗПР в профессиональную и социальную среду.
3. **Разработка научно обоснованных рекомендаций:** Формирование комплекса практических предложений и методических указаний по совершенствованию содержания, форм и методов реабилитации, обучения, психолого-педагогического сопровождения и профориентации целевой группы, с учетом современных научных достижений и потребностей общества.
4. **Определение стратегических перспектив развития:** Прогнозирование направлений развития адаптивных технологий реабилитации и образования, включая внедрение цифровых решений, персонализированных траекторий развития и междисциплинарного взаимодействия, для обеспечения устойчивой профессиональной автономии и социальной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5. **Формирование межведомственной платформы для сотрудничества:** Создание условий для конструктивного диалога и укрепления партнерских связей между представителями органов исполнительной власти, образовательных организаций, учреждений здравоохранения, социального обслуживания и социально-ориентированных некоммерческих организаций с целью координации усилий по поддержке и развитию потенциала лиц с интеллектуальными нарушениями и ЗПР.

**Примерный перечень направлений и тематик, рекомендуемых к освещению
в рамках программы научно-практического семинара-конференции:
«Адаптивные технологии и методики реабилитации и обучения
лиц с интеллектуальными нарушениями
и задержкой психического развития: опыт, вызовы, перспективы»**

№ п/п	Примерные направления и тематики, рекомендуемых к освещению в рамках научной программы семинара-конференции
<i>I. Теоретико-методологические основы адаптивной реабилитации и обучения:</i>	
1.	Современные концепции и подходы к реабилитации и обучению лиц с интеллектуальными нарушениями и ЗПР.
2.	Нормативно-правовое регулирование в сфере инклюзивного образования и социальной защиты лиц с инвалидностью и ОВЗ.
3.	Этические аспекты применения адаптивных технологий и методик.
<i>II. Инновационные адаптивные технологии и методики реабилитации:</i>	
4.	Применение сенсорной интеграции и нейрореабилитации в системе комплексной реабилитации
5.	Использование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК).
6.	Реализация, актуализация и интегрирование индивидуальных программ реабилитации и абилитации
7.	Адаптивная физическая культура и спорт.
8.	Эрготерапия, трудотерапия, социальная занятость и досуг.
<i>III. Современные подходы к обучению лиц с интеллектуальными нарушениями и ЗПР:</i>	
9.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.
10.	Применение цифровых образовательных ресурсов и технологий.
11.	Методы формирования функциональной грамотности и жизненных компетенций.
12.	Организация инклюзивного образования на различных уровнях.
13.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
<i>IV. Междисциплинарное взаимодействие в реабилитации и обучении:</i>	
14.	Роль специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей, социальных работников) в комплексной поддержке.

№ п/п	Примерные направления и тематики, рекомендуемых к освещению в рамках научной программы семинара-конференции
15.	Организация командной работы и межведомственного взаимодействия.
16.	Партнерство с семьями и общественными организациями.
<i>V. Оценка эффективности адаптивных технологий и методик:</i>	
17.	Разработка критериев и инструментов оценки результатов реабилитации и обучения.
18.	Проведение научных исследований и анализ данных.
19.	Распространение лучших практик и масштабирование успешных моделей.
<i>VI. Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов:</i>	
20.	Разработка программ обучения и повышения квалификации специалистов, работающих с лицами с интеллектуальными нарушениями и ЗПР.
21.	Обмен опытом и стажировки.
22.	Развитие профессиональных компетенций в области адаптивных технологий и методик.
<i>VII. Перспективы развития адаптивной реабилитации и обучения:</i>	
23.	Внедрение инновационных технологий и подходов.
24.	Развитие системы ранней помощи и профилактики.
25.	Создание доступной среды и инклюзивного сообщества.
26.	Поддержка самостоятельной жизни и трудоустройства лиц с ОВЗ.
<i>VIII. Ранняя помощь и профилактика нарушений развития:</i>	
27.	Современные подходы к ранней диагностике интеллектуальных нарушений и задержки психического развития.
28.	Эффективность программ раннего вмешательства и их влияние на долгосрочные результаты.
29.	Роль семьи в системе ранней помощи и психолого-педагогического сопровождения.
30.	Межведомственное взаимодействие в системе ранней помощи.
<i>IX. Цифровые технологии и искусственный интеллект в реабилитации и обучении:</i>	

№ п/п	Примерные направления и тематики, рекомендуемых к освещению в рамках научной программы семинара-конференции
31.	Применение технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности в коррекционно-развивающей работе.
32.	Использование ассистивных технологий и специализированных гаджетов в коррекционно-развивающей работе.
33.	Разработка и внедрение специализированного программного обеспечения для обучения и реабилитации.
34.	Перспективы использования искусственного интеллекта для персонализации образовательных и реабилитационных программ.
35.	Риски повсеместного интегрирования современных технологий, экспериментальных информационных решений и программного обеспечения
<i>X. Психологическое сопровождение и коррекция поведения:</i>	
36.	Методы поведенческой терапии и прикладного анализа поведения (ПАП-терапия).
37.	Разработка индивидуальных программ коррекции нежелательного поведения.
38.	Психологическая поддержка семей, воспитывающих лиц с интеллектуальными нарушениями и ЗПР.
39.	Профилактика эмоционального выгорания специалистов.
<i>XI. Международный опыт и сравнительные исследования:</i>	
40.	Анализ зарубежных моделей и практик реабилитации и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и ЗПР.
41.	Адаптация международного опыта к российским условиям и вызовам.
42.	Сравнительный анализ эффективности различных подходов и технологий в международном контексте.

Темы выступлений с докладами в рамках программы научно-практического семинара-конференции: «Адаптивные технологии и методики реабилитации и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития: опыт, вызовы, перспективы» должны соответствовать вектору мысли и смысловому наполнению предложенного Примерного перечня направлений и тематик.

В случае совпадения профессиональных интересов можно взять для освещения готовую тему из рекомендуемого Примерного перечня направлений и тематик

Санкт-Петербург
23 апреля 2026 года



Научно-практический семинар-конференция:
«Адаптивные технологии и методики реабилитации
и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями
и задержкой психического развития:
опыт, вызовы, перспективы»

Уважаемые коллеги!

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» приглашает вас и ваших коллег принять участие в работе Научно-практического семинара-конференции «Адаптивные технологии и методики реабилитации и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития: опыт, вызовы, перспективы», который состоится 23 апреля 2026 года в Санкт-Петербурге.

Место проведения мероприятия: Санкт-Петербург, 26-я линия В.О., д. 9, актовый зал, 2 эт.

Период проведения мероприятия: 23 апреля 2026 года с 10:00 до 14:00.

Формат проведения мероприятия: очный.

Формы участия в мероприятии: участие с докладом (спикер), участие без доклада (слушатель), участие как автор научной статьи в публикуемых материалах Конференции.

Варианты участия в мероприятии: очная, очная (со статьей), заочная (статья).

Регистрация участников мероприятия: для участия в работе семинара-конференции **в качестве слушателя** необходимо **до 22.04.2026** заполнить анкету участника в электронной форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69c39c3195add56c524673ed/>.

Участникам, желающим принять участие **в качестве спикеров** деловой программы мероприятия необходимо заполнить анкету участника **до 17.04.2026** в электронной форме по той же ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69c39c3195add56c524673ed/>.

Сертификаты участников мероприятия: электронные сертификаты участников будут направлены всем участникам Конференции, независимо от формы участия, на адрес электронной почты, указанный при регистрации в анкете участника.

Организационный взнос за участие в мероприятии **не предусмотрен**.

Статьи, подготовленные по итогам работы семинара-конференции, **будут опубликованы в электронном Сборнике материалов научно-практических мероприятий Техникума**. Сборник будет издан в электронном формате и индексирован в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ. Публикация бесплатная.

Статьи принимаются в электронном виде в формате .doc или .docx по адресу электронной почты: orgcom@spb-prc.ru с пометкой «Статья для Сборника» в срок **до 30.04.2026**.

Контактное лицо Оргкомитета мероприятия: Бабич Ольга Андреевна – руководитель отдела цифровизации и развития проектов Техникума, e-mail: orgcom@spb-prc.ru, телефон: +7 (812) 322-61-91.