



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

П Р И К А З

14 октября 2025г.

Москва

№ 606

**Об утверждении Концепции развития
федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации, на 2026-2030 гг. и плана мероприятий по ее реализации**

В соответствии с пунктом 2 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, в целях исполнения программ развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, на 2026-2030 гг. (далее – Концепция) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Руководителям федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции, в том числе при разработке и реализации планов деятельности учреждений и иных документов.

3. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Руководителям федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, предоставлять в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации ежегодно, до 25 февраля текущего года, информацию о ходе реализации Концепции в соответствии с системой показателей эффективности их деятельности согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 56 «Об утверждении Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации».

Министр



А. Котяков

Приложение № 1
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от «14» октября 2025 г. № 606

**Концепция
развития федеральных казенных профессиональных образовательных
учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации, на 2026-2030 гг.**

I. Общие положения

1. Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на современное состояние, принципы, цели и направления развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, на 2026-2030 гг. (далее - Концепция) исходя из положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», перечней поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2024 г. № Пр-2567 и от 26 декабря 2024 г. № Пр-2785, поручения Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № ДЧ-П8-43519 и осуществления Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации полномочий учредителя указанных федеральных государственных образовательных организаций.

2. Правовую основу Концепции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере развития профессиональных образовательных организаций и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ).

3. При разработке Концепции учтены положения Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51), во взаимосвязи с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в отношении организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) и Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и подзаконных актов, принятых в его развитие, в части, касающейся обеспечения

реабилитации и абилитации инвалидов, комплексности предоставления реабилитационных услуг.

4. Концепция преемственна по отношению к Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 56.

5. Концепция носит комплексный социально ориентированный характер, направлена на создание единой бесшовной модели образования, реабилитации и трудоустройства лиц с ОВЗ, обучающихся в федеральных казенных профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, формирование на их базе федеральной площадки специализированных образовательно-реабилитационных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

II. Характеристика современного состояния системы федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

6. Федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Учреждения), для детей инвалидов, инвалидов детства, инвалидов (I, II, III групп), лиц с ОВЗ, расположены в 10 субъектах Российской Федерации (Пермский край, Волгоградская область, Ивановская область, Кемеровская область - Кузбасс, Курская область, Ленинградская область, Оренбургская область, Ростовская область, Рязанская область и г. Санкт-Петербург).

7. Учреждения реализуют единую стратегию развития в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

8. Прием в Учреждения ежегодно составляет порядка 600 абитуриентов с инвалидностью и (или) из числа лиц с ОВЗ и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации является открытым, доступным для каждого абитуриента из любого субъекта Российской Федерации. При этом отмечается, что численность абитуриентов, поступающих в Учреждения по высокотехнологичным и наукоемким направлениям подготовки, соответствующих целям модернизации экономики, превышает установленные контрольные цифры приема, в среднем в 2 раза.

9. Востребованность и конкурентоспособность Учреждений подтверждается ежегодным выполнением плана контрольных цифр приема (100%) по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Ежегодная численность студентов из числа инвалидов и (или) лиц с ОВЗ в Учреждениях составляет порядка 1900 человек из 75 субъектов Российской Федерации, а также из 4 иностранных государств.

10. В Учреждениях обучаются инвалиды 17 нозологических групп: у 25% обучающихся инвалидность по соматическим заболеваниям, 23% - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 17% - с нарушениями органов слуха, 14% - с нарушениями органов зрения, 4% - с ментальными нарушениями.

11. В настоящее время в Учреждениях реализуются 34 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, 12 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ОПОП СПО). Все образовательные программы (100%) адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

12. Учреждения имеют высокий рейтинг на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации, что подтверждает постоянное (с 2016 года) и успешное участие студентов-инвалидов в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»). Учреждения являются постоянными площадками для проведения ежегодных региональных чемпионатов «Абилимпикс». С 2016 года студенты по различным компетенциям в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» завоевывают призовые места.

В 2025 году в рамках республиканского конкурса профессионального мастерства «ProfSkills Belarus 2025» проведены международные конкурсные мероприятия для лиц с ОВЗ по пяти компетенциям «Inclusive Skills», по итогам которых студент одного из Учреждений занял 1 место в компетенции «Системное администрирование».

13. Уровень трудоустройства выпускников в среднем составляет 70% - 75% (установленный требованиями законодательства Российской Федерации показатель 3 трудоустройства составляет 60%). Профессиональная компетентность позволяет выпускникам продолжать учебу в образовательных организациях высшего образования как по очной, так и по заочной форме обучения (в среднем 25% - 30% от выпуска).

14. В настоящее время в Учреждениях созданы как специализированные для инвалидов и лиц с ОВЗ условия обучения и проживания, так и условия, направленные на реабилитацию студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации) в период их обучения. Ежегодно доля инвалидов, получающих мероприятия по реабилитации или абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации и (или) абилитации (далее - ИПРА), составляет порядка 97%.

15. Учреждения укомплектованы профессиональными квалифицированными педагогическими кадрами в количестве 470 человек, из них педагогов 319 человек, мастеров производственного обучения 15 человек. Общая среднесписочная численность работников Учреждений, включая обслуживающий персонал, составляет 1232,2 человека. При этом 15% от всего кадрового состава работников (из них 37% - медицинские работники, 22% - социальные педагоги, 10% - педагоги-психологи, иные специалисты) осуществляют в образовательных учреждениях

комплексное реабилитационное сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

16. Во исполнение положений Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 20 февраля 2019 г., поручений Президента Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № Пр-2582 и от 1 сентября 2022 г. № Пр-1553, Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года Учреждения оснащены современным учебным оборудованием, в ряде Учреждений созданы оснащенные согласно стандартам площадки для проведения демонстрационного экзамена.

17. Во исполнение подпункта «в» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 июня 2018 г. № Пр-1076 осуществляется контроль за сохранением уровня заработной платы отдельных категорий работников Учреждений достигнутым показателям в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». По итогам 2024 года значения показателей соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждений сохраняются на уровне 100% средней заработной платы в соответствующем году.

III. Цели и основные направления реализации Концепции

18. Реализация Учреждениями опережающей модели трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе по перспективным и востребованным на общероссийском рынке труда профессиям и специальностям, в рамках профессионально-ориентированного проекта «Открытое Будущее», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 мая 2025 г. № 311.

19. Развитие системы непрерывного (беспшовного) образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации в рамках сопровождения выпускников Учреждений от коррекционных общеобразовательных (специальных) учреждений до образовательных учреждений высшего образования.

20. Предоставление обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе освоения ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования услуг по реабилитации и абилитации в соответствии со стандартами их оказания по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, установленными законодательством Российской Федерации.

21. Формирование Учреждениями у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ смысловых установок, активизирующих развитие и популяризацию духовно-нравственных и историко-культурных ценностей, приобщение к культурному и историческому наследию Российской Федерации, привитие активной гражданской позиции в рамках реализации духовно-просветительского проекта «Русский Ковчег», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2025 г. № 162.

22. Обеспечение информатизации деятельности Учреждений.

23. Повышение конкурентоспособности Учреждений в условиях качественного уровня профессиональной подготовки кадрового состава.

24. Осуществление модернизации Учреждений через развитие материально-технической базы (капитальный ремонт имеющихся объектов инфраструктуры, строительство новых объектов в соответствии с требованиями доступности и целевым назначением).

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

25. Обеспечен процесс непрерывной актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуемых в Учреждениях, исходя из промышленной и инновационной стратегии развития Российской Федерации и с учетом запросов работодателей, социальных партнеров и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

26. Осуществляется систематизация профессиональных потребностей учащихся (обучающихся) и абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, структурированных с нозологиями как основа для индивидуального Конструктора компетенций.

27. В обучении реализуется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения и обеспечена практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на производственных площадках работодателей.

28. Сформирован банк данных потенциальных абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также работодателей для гарантированного трудоустройства выпускников.

29. Функционируют не менее 9 технопарков, обеспечивающих формирование у выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительных актуальных профессиональных компетенций.

30. Реализуется адресное профессиональное ориентирование выпускников на рынке труда Российской Федерации и их успешная адаптация в социально-общественной среде, профессиональной деятельности.

31. Обеспечена положительная динамика численности абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в учреждения высшего образования.

32. Обеспечено увеличение доли обучающихся, обладающих системой знаний о базовых духовно-нравственных ценностях, исторических, а также национально-культурных традициях, и способных к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции, инициированию и организации социально-значимой деятельности.

33. Создана интегрированная в образовательный процесс инфраструктура, обеспечивающая проведение мероприятий в целях предоставления обучающимся услуг по реабилитации и абилитации в соответствии со стандартами их оказания

по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, установленными законодательством Российской Федерации.

34. Обеспечена дополнительная профессиональная подготовка педагогических кадров и созданы стажировочные площадки для работников в рамках реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования по переподготовке и повышению квалификации кадров.

35. Обеспечено выявление и тиражирование лучших педагогических, реабилитационных и социальных практик, реализуемых Учреждениями, образовательно-реабилитационными организациями в субъектах Российской Федерации и образовательными учреждениями высшего образования.

36. Продолжено осуществление бюджетных инвестиций в проектирование и строительство новых объектов Учреждений и совершенствование их материально-технического оснащения.

V. Показатели реализации Концепции

37. Деятельность по достижению поставленных целей и задач Концепции характеризуется следующими показателями:

а) увеличен удельный вес актуализированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

б) увеличено число студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

в) выросла численность выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по отношению к таким выпускникам 2025 года;

г) увеличено число реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

д) созданы условия для увеличения численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для которых реализованы мероприятия ИПРА, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

е) обеспечено регулярное обновление приборов, оборудования, машин, аппаратных комплексов и иных материальных объектов, относящихся к основным средствам, принадлежащих образовательной организации на праве собственности или оперативного управления, используемых в качестве средства обучения при реализации профессиональных модулей и (или) практической подготовки

в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, а также используемых для реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

ж) в состав коллегиальных органов управления Учреждения, полномочия которых предусмотрены уставом Учреждения, включены представители не менее двух работодателей и (или) общественно-деловых объединений;

з) увеличен удельный вес руководящих работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам управления (менеджмента) в системе профессионального образования за последние 3 года, к общему числу работников данной категории.

План мероприятий
по реализации Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,
на 2026 - 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
1.Реализация опережающей модели трудоустройства выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, в том числе по перспективному и востребованному на общероссийском рынке труда профессиям и специальностям в рамках профессионально-ориентированного проекта «Открытое Будущее», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 мая 2025 г. № 311					
1.1.	Создание общественного органа Экспертный совет по оценке основных профессиональных образовательных программ профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в федеральных казенных профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Министерства труда и социальной	Департамент по делам инвалидов	2026 г.	Приказ Минтруда России	Разработка положения об Экспертном совете

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	защиты Российской Федерации, актуализированных с учетом востребованности в промышленной и инновационной стратегии развития Российской Федерации, утвержденное приказом Минтруда России (далее соответственно – Экспертный совет, ОПОП СПО, ОВЗ)				
1.2.	Конструирование ОПОП СПО с учетом запросов работодателей, социальных партнеров и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Департамент по делам инвалидов; Экспертный совет; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	Ежегодно	Заключение Экспертного совета	Согласование Конструктора профессиональных компетенций Экспертным советом при Минтруде России по оценке ОПОП СПО
1.3.	Формирование и модернизация учебно-производственных комплексов федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	2026 г., далее - ежегодно	Создание учебно-производственных комплексов в рамках практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Организация практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на производственных площадках работодателей
1.4.	Создание и модернизация в федеральных казенных профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Минтруда России, центров содействия	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные	2026 г.	Функционирование центров карьеры на базе федеральных казенных профессиональных	Адресное профессиональное ориентирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (и (или) центров карьеры)	образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России		образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России	
1.5.	Межведомственное взаимодействие с работодателями и социальными партнерами для подготовки квалифицированных специалистов из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и (или) выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	Ежегодно	Заключение федеральными казенными профессиональным и образовательными учреждениями, находящимися в ведении Минтруда России, договоров о практической подготовке с профильными предприятиями	Обеспечение успешной адаптации выпускников с инвалидностью и ОВЗ в социально-общественной среде, профессиональной деятельности
2. Развитие системы непрерывного (бесплатного) образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации в рамках их сопровождения от коррекционных общеобразовательных (специальных) учреждений до образовательных учреждений высшего образования, в условиях интегрированной в образовательный процесс реабилитационной и абилитационной, в том числе выпускников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России.					
2.1.	Тиражирование (апробация) практики непрерывного образования инвалидов в субъектах Российской Федерации с учетом нозологического подхода в условиях сегментарного взаимодействия: работодатель – Центр занятости – РУМЦ ВО – ОУ СПО для инвалидов – коррекционная	Департамент по делам инвалидов; Минобрнауки России; федеральные казенные профессиональные образовательные	Ежегодно	Заключение соглашений о сотрудничестве	Систематизация профессиональных потребностей учащихся (обучающихся) и абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, структурированных с нозологиями как основа для индивидуального Конструктора компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	(специальная) школа	учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России			
2.2.	Разработка методики и проведение анализа уровня подготовки абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, выпускников специализированного профессионального образования и инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях приема высшего образования	Минобрнауки России; Образовательные организации высшего образования, на базе которых созданы РУМЦ ВО	2026 г., далее - ежегодно	Методические рекомендации; Составление аналитического отчета	Получение ежегодных сравнительных данных по качеству подготовки подготовки абитуриентов, выпускников с инвалидностью и ОВЗ специализированного и инклюзивного профессионального образования инвалидов для корректировки программ по указанным условиям и формам образования
2.3.	Развитие взаимодействия с учреждениями высшего образования – вузами РУМЦ ВО и обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» на основе соглашений о сотрудничестве Минтруда России с указанными организациями	Департамент по делам инвалидов; Минобрнауки России; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	2026 -2030 гг.	Реализация положений о соглашениях о сотрудничестве	Положительная динамика численности абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в учреждения высшего образования
2.4.	Расширение спектра образовательных услуг посредством лицензирования и реализации востребованных на общероссийском рынке труда основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям,	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты	Ежегодно	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО в условиях	Обеспечена подготовка квалифицированных кадров для профильных предприятий, в том числе протезно-ортопедической отрасли. Обеспечено внедрение практико-ориентированной

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	соответствующим промышленной и инновационной стратегии развития Российской Федерации (беспилотники, протезисты)	Российской Федерации; федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России; акционерное общество «Московское протезно-ортопедическое предприятие»; Департамент по делам инвалидов		взаимодействия с работодателями субъектах Российской Федерации	(дуальной) модели и практической подготовки квалифицированных кадров для отраслей промышленности, а также института наставничества. Гарантировано трудоустройство выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, на профильных предприятиях, в том числе на предприятиях протезно-ортопедической отрасли
2.5.	Реализация онлайн курсов, образовательных программ профессионального образования, основных	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение	Ежегодно	Реализация индивидуального перспективного плана	Увеличение численности выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченных вариативными

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	профессиональных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования для обучающихся и выпускников инвалидов на платформе «Лига Профи»	«Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Департамент по делам инвалидов; Минобрнауки России		профессионального развития, организация сопровождения трудоустройства выпускника в рамках мониторинга закрепления на рабочем месте	профессиональными компетенциями и, как следствие, дополнительными возможностями для трудоустройства на квотируемые рабочие места
2.6.	Реализация практического курса «Я – СМОГУ» в целях творческой и (или) профессиональной реализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по некоторым ОПОП СПО федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, на онлайн-площадке всероссийского периодического издания (журнала) для инвалидов при поддержке специалистов редакции журнала	Департамент по делам инвалидов; Редакция Журнала «Я-МОГУ»; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	2026-2030 гг.	Разработка и реализация практического курса «Я-СМОГУ» в рамках соглашения о сотрудничестве	Увеличение численности выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченных вариативными профессиональными компетенциями и, как следствие, дополнительными возможностями для трудоустройства на квотируемые рабочие места
2.7.	Реализация практического мастер-класса для обучающихся с инвалидностью по зрению при участии Центра дополнительного образования детей и взрослых «Академия искусств В. Салтыкова и А. Ягтя»	Департамент по делам инвалидов; федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Курский музыкальный колледж»	2026-2030 гг.	Разработка и реализация практического мастер-класса в рамках соглашения о сотрудничестве	Увеличение численности выпускников из числа инвалидов по зрению, обеспеченных вариативными профессиональными компетенциями и, как следствие, дополнительными возможностями для

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
		интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации			трудоустройства на квотируемые рабочие места
3. Содействие в формировании у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, смысловых установок, активизирующих развитие и популяризацию духовно-нравственных и историко-культурных ценностей, приобщение к культурному и историческому наследию Российской Федерации, привитие активной гражданской позиции в рамках реализации духовно-просветительского проекта «Русский Ковчег», утвержденного приказом Минтруда России от 28 марта 2025 г. № 162					
3.1.	Организация с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления проведения на площадках федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, мероприятий по разьяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	Ежегодно	Проведение мероприятий с участием представителей общественных и религиозных организаций в онлайн и офлайн форматах в рамках заключенных соглашений	Обеспечение доли обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обладающих системой знаний о базовых духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях не менее 70%
3.2.	Организация в федеральных казенных профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Минтруда России, с привлечением обучающихся создания и распространения студенческими медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	Ежегодно	Функционирование студенческих медиа-центров на базе федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России	Снижение рисков вовлечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в террористическую деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
3.3.	Включение в антитеррористической тематики в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия	Департамент по делам инвалидов; Редакция Журнала «Я-МОГУ»; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	Ежегодно	Проведение мероприятий в рамках духовно-просветительского проекта «Русский Ковчег»	Обеспечение доли обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ способных к проявлению активной социальной и гражданской позиции, и профессиональной позиции, инициированию и организации социально-значимой деятельности не менее 90%
3.4.	Обеспечение безопасного и устойчивого функционирования федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, в том числе через деятельность секции руководящих работников учебно-методического объединения и рабочей группы	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России; учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России (далее - УМО Минтруда России)	Ежегодно	Проведение мониторинга безопасности функционирования федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России	Формирование безопасной и устойчивой системы функционирования федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России посредством реализации мероприятий комплексной безопасности и воспитательной работы
4. Поддержка специализированных условий реализации ОПОП СПО в рамках интегрированной в образовательный процесс комплексной реабилитации (абилитации) (индивидуализация обучения и воспитания)					
4.1.	Внесение изменений в уставы казенных федеральных	Департамент по делам инвалидов;	2026 г.	Приказы Минтруда России	Издание приказов Минтруда России о внесении изменений

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России	федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России			в уставы федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, в части создания профильных реабилитационных отделений
4.2.	Нормативно-правовое обеспечение и материально-техническое оснащение комплексной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе образовательной деятельности федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	2026 г.	Положение о профильном реабилитационном отделении федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России. Реализация мероприятий по материально-техническому оснащению федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России.	Создание на базе федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России профильных реабилитационных отделений

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
4.3.	Реализация комплекса реабилитационных мероприятий в рамках открытия профильных реабилитационных отделений на площадках федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России	Департамент по делам инвалидов; федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России	Ежегодно	Создание на площадках федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России профильных реабилитационных отделений	Предоставление обучающимся из числа инвалидов комплексов мероприятий и услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в рамках интегрированной в процесс образовательный процесс комплексной реабилитации (абилитации)
4.4.	Проведение ведомственных мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (Фестиваль паралимпийского спорта, молодежный образовательный форум «Стремление», Международный конкурс незрячих исполнителей; Конкурс профессионального мастерства педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России «Педагог года»)	Департамент по делам инвалидов; УМО Минтруда России	Ежегодно	Издание приказа Минтруда России Обеспечение участия в мероприятиях обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Обеспечение доли числа обучающихся из лиц с ОВЗ, являющихся победителями и призерами Олимпиад, конкурсов, соревнований внешнего уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного), в общей численности обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 5 процентов (годовая). Обеспечение доли трудоустроенных по

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
5. Обеспечение информатизации деятельности федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России					
5.1.	Создание федерального информационного ресурса интеграционной платформы Минтруда России для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «ЛигаПрофи» (далее - платформа «Лига Профи»)	Департамент по делам инвалидов	2026 г.	Утверждение технического задания платформы «Лига Профи»	Формирование банка данных потенциальных абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации
5.2.	Реализация практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через единый цифровой портал в сфере занятости и трудовых отношений «Работа России» (далее – ЕЦП «Работа России») и Платформу «ЛигаПрофи»	федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России; Департамент по делам инвалидов	Ежегодно	Регистрация федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, на ЕЦП «Работа России». Заключение договоров о практической подготовке предприятиями-социальными партнерами	Гарантировано трудоустройство выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ на профильных предприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
5.3.	Цифровая образовательная среда профессионального образования инвалидов в условиях непрерывного профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	федеральные казенные профессиональные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России; Департамент по делам инвалидов	2026-2030 гг.	Создание технопарков в рамках дополнительного профессионального образования детей и взрослых (далее – ДПО) в условиях цифровой образовательной среды	Функционируют к 2028 году не менее 9 технопарков на базе федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, с целью формирования у выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительных актуальных профессиональных компетенций
6. Повышение конкурентоспособности федеральных казенных профессиональной подготовки кадрового состава					
6.1.	Повышение квалификации педагогических кадров с музыкальным образованием в части соответствующих компетенций в сфере тифлопедагогики, нотной системы Брайля, в рамках получения дополнительной профессиональной подготовки по направлению сурдопереводчик (курс обучения (10 мес.) для лиц, не имеющих соответствующей квалификации или образования СПО/ВПО (с первоначальными навыками жестового языка из семей глухих, имеющих опыт общения с глухими на бытовом уровне и т.п.)	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Курский музыкальный колледж-слепых» интернат Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Курский музыкальный колледж-интернат слепых); федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение	2026 г. – 2028 г.	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ Курского музыкального колледжа-интерната слепых, Межрегионального центра реабилитации (колледж) с потенциальными получателями образовательной услуги –	Организованы краткосрочные курсы повышения квалификации в рамках дополнительной профессиональной подготовки педагогических кадров федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, и образовательно-реабилитационных организаций субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
		«Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Межрегиональный центр реабилитации (колледж))		федеральными казенными профессиональным и образовательными учреждениями, подведомственными Минтруду России, и образовательными реабилитационным и учреждениями субъектов Российской Федерации, детские музыкальные школы, школы-искусств в субъектах Российской Федерации	
6.2.	Тиражирование опыта учреждений как федеральных площадок по практической реализации технологий специализированных реабилитационных профессиональной реабилитационной обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; федеральные казенные профессиональные	2026-2030 гг.	Ежегодное заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между федеральными казенными профессиональными образовательными учреждениями,	Организованы на платформе «Лига Профи» стажировочные площадки для работников образовательно-реабилитационных организаций субъектов Российской Федерации в рамках реализации образовательных программ ДПО по переподготовке и повышению квалификации кадров

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
		образовательные учреждения, находящиеся в ведении Минтруда России; Департамент по делам инвалидов		находящимися в ведении Минтруда России, и потенциальными получателями образовательной услуги – образовательными учреждениями субъектов Российской Федерации	
6.3.	Участие педагогических работников казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	УМО Минтруда России	2026-2030 гг.	Направление фото-, видеоматериалов участников, заочное (очное) участие в конкурсе	Выявление лучших педагогических практик педагогических работников казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, и образовательных реабилитационных организаций Российской Федерации во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования
6.4.	Проведение Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных, муниципальных организаций для инвалидов и лиц с	Департамент по делам инвалидов; Минобрнауки России;	Ежегодно	Издание приказа Минтруда России, предусматривающего утверждение порядка	Тиражирование эффективных педагогических, реабилитационных и социальных практик педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	ОВЗ, образовательных учреждений высшего образования	УМО Минтруда России		проведения Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных, муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных учреждений высшего образования	федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России, и образовательно-реабилитационных организаций Российской Федерации, профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего образования
7. Осуществление модернизации многофункциональных образовательных объектов через развитие материально-технической базы (капитальный ремонт имеющихся объектов инфраструктуры, строительство новых объектов в соответствии с требованиями доступности и целевым назначением)					
7.1.	Сооружение быстровозводимых конструкций в целях реализации комплексных подходов для реабилитации инвалидов на площадках федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, федерального казенного профессионального образовательного	Департамент организации бюджетных расходов и планирования финансирования обеспечения; Департамент по делам инвалидов; федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский	2026-2028 гг.	Осуществление мониторинга освоения средств федерального бюджета	Обеспечена возможность реализации подходов для реабилитации инвалидов на площадках федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	учреждения радиотехнический интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский радиотехнический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации			
7.2.	Выполнение инвестиционного проекта по проектированию, строительству и реконструкции зданий и сооружений федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной	Департамент организации бюджетных процедур планирования и финансового обеспечения; Департамент по делам инвалидов; федеральное казенное	2026-2030 гг.	Осуществление бюджетных инвестиций в проектирование и строительство новых объектов капитального строительства	Доступное среднее профессиональное образование для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованное на общероссийском рынке труда профессионального образования инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Форма реализации	Ожидаемые результаты
	защиты Российской Федерации (на 200 обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с объектами инфраструктуры) и федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (на 200 обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с объектами инфраструктуры)	профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации			

Приложение № 3
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от «14» октября 2025 г. № 606

**Система показателей
эффективности деятельности федерального казенного профессионального
образовательного учреждения, находящегося в ведении Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации**

№	Наименование показателя	Возможные значения, единица измерения
I. Базовые показатели		
1.1.	Наличие программы развития, утвержденной органом, выполняющим функции и полномочия учредителя	да/нет
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.
1.3.	Количество профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы	ед.
1.4.	Количество мастерских, аккредитованных в качестве центров сдачи демонстрационного экзамена	ед.
1.5.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.
1.6.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательной организации	%
II. Основные критерии эффективности		
2.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%
2.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%

2.3.	Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для которых реализованы мероприятия ИПРА, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	%
2.4.	Количество учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ед.
2.5.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации	%
2.6.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%
III. Дополнительные критерии эффективности деятельности		
3.1.	Удельный вес численности обучающихся последнего года обучения, которые сдают демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, к общему количеству обучающихся последнего года обучения	%
3.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме, нуждающихся в общежитиях	%
3.3.	Удельный вес количества образовательных программ среднего профессионального образования, которые реализуются с использованием онлайн-курсов (дистанционных образовательных технологий), в общем количестве реализуемых программ среднего профессионального образования	%
3.4.	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%
3.5.	Средний возраст приборов, оборудования, машин, аппаратных комплексов и иных материальных объектов, относящихся к основным средствам, принадлежащих образовательной организации на праве собственности или оперативного управления, используемых в качестве средства обучения при реализации профессиональных модулей и (или) практической подготовки в рамках образовательных программ среднего профессионального образования	лет
3.6.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, принадлежащих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	м ²

3.7.	Количество социально-культурных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями - работодателями (либо при их поддержке)	ед.
IV. Административные показатели		
4.1.	В состав коллегиальных органов управления образовательной организацией, полномочия которых предусмотрены уставом, включены представители не менее двух работодателей и (или) их общественно-деловых объединений	да/нет
4.2.	Удельный вес руководящих работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам по вопросам управления (менеджмента) в системе профессионального образования за последние 3 года, к общему числу работников данной категории	%
4.3.	Количество проведенных образовательной организацией семинаров, конференций, иных мероприятий по вопросам организации подготовки кадров и деятельности профессиональных образовательных в области комплексной реабилитации	ед.