

1.0. Секрет
Ученый секрет
Копия
Послание
Политик
Качество
Время
Порядок
Корректировка



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

15 мая 2018 г.

№ 307
Москва

Об учебно-методическом объединении федеральных казенных
профессиональных образовательных учреждений, подведомственных
Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 6.4 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726, приказываю:

1. Создать учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. Утвердить прилагаемое Положение об учебно-методическом объединении федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.



И.о. Министра

М. Топилин

Приложение
к приказу Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации
от 15 мая 2018 г. № 304

Положение об учебно-методическом объединении федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок создания и организации деятельности учебно-методического объединения федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (далее соответственно – Министерство, образовательные учреждения, учебно-методическое объединение).

2. Учебно-методическое объединение создается в целях участия руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, представителей работодателей в методическом обеспечении реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – федеральные государственные образовательные стандарты), индивидуальных программ реабилитации, абилитации (далее – ИПРА) инвалидов, координации деятельности образовательных учреждений, осуществляющих образовательную реабилитацию среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках внутриведомственного и межведомственного взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации.

II. Организация деятельности и управление учебно-методическим объединением

3. В состав учебно-методического объединения входят директор и работники образовательных учреждений, представители работодателей, представители Министерства, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Состав учебно-методического объединения утверждается приказом Министерства.

5. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения (далее – председатель). Председатель может иметь заместителя (заместителей).

6. Председатель осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, в органах государственной власти Российской Федерации, в государственных и общественных организациях.

7. Председатель при необходимости может обращаться в образовательные организации по вопросам обеспечения деятельности учебно-методического объединения.

8. Учебно-методическое объединение проводит заседания не реже одного раза в три месяца. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании.

9. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти Российской Федерации, юридические и физические лица.

10. Учебно-методическое объединение для осуществления координации комплексной деятельности по отдельным направлениям создает следующие секции:

секция по укрупненным группам специальностей;

38.00.00. Экономика и управление;

29.00.00. Технологии легкой промышленности;

09.00.00. Информатика и вычислительная техника;

40.00.00. Юриспруденция;

секция по реализации основных видов образования в пределах основной профессиональной образовательной программы;

секция по комплексной реабилитации, абилитации и доступной среде;

секция по социальной реабилитации и воспитательной работе;

секция по вопросам информационного обеспечения.

Учебно-методическое объединение для решения текущих организационных вопросов может также создавать президиум, секретариат или бюро, порядок формирования и полномочия которых определяются учебно-методическим объединением самостоятельно.

11. Деятельность учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с его годовым планом, основными направлениями деятельности. Годовой план работы учебно-методического объединения рассматривается на его заседаниях и с учетом замечаний и предложений членов учебно-методического объединения утверждается председателем.

Годовой план работы учебно-методического объединения включает мероприятия образовательных учреждений и секций.

12. Предложения и замечания к годовому плану работы учебного методического объединения представляются членами учебного методического объединения не позднее, чем за месяц до начала календарного года. Организационная работа по подготовке материалов и проектов решений учебно-методического объединения по конкретным вопросам возлагается на членов учебного методического объединения, инициировавших внесение вопроса на рассмотрение заседания учебно-методического объединения.

13. Отчет о работе учебного методического объединения представляется ежегодно в Министерство.

III Основные направления деятельности и права учебного методического объединения

14. Основными направлениями деятельности учебного методического объединения являются:

а) в части методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

обеспечение единой политики организационно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов, в рамках приказа Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», соблюдения требований, предъявляемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства «WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и подготовки участников указанных чемпионатов, в соответствии с нормативными правовыми актами, разработка нормативно-методической документации;

подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей среднего профессионального образования;

взаимодействие с органами государственной власти Российской Федерации, организациями при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, примерных программ;

б) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

участие в разработке совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации;

организационно-методическое сопровождение профориентационной работы и деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников;

в) в части совершенствования профессиональной деятельности работников:

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

организация и координация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и иных работников;

участие в организации аттестации педагогических и иных работников;

г) в части реализации ИПРА:

участие в организационно-методическом сопровождении образовательно-реабилитационного процесса;

участие в адаптации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методическая поддержка во взаимодействии с общероссийским и региональными рынками труда, организациями различных форм собственности;

координация деятельности по расширению перечня профессий и специальностей, предлагаемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с потребностями рынка труда;

сопровождение медицинской, социальной, психологической реабилитации;

участие в создании условий доступности образования, реабилитации и абилитации;

д) в части организационно-методического обеспечения воспитательного процесса:

организационно-методическое сопровождение воспитательной работы, социально-педагогической работы и работы с родительской общественностью, деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерского движения; внеаудиторной работы с обучающимися; психолого-педагогической работы, деятельности по профилактике асоциального поведения, формированию здорового образа жизни, в том числе по развитию физической культуры и спорта;

организационно-методическое обеспечение деятельности библиотек;

е) в части деятельности по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных обучающихся и талантливых педагогов:

содействие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся, творческих, спортивных фестивалей, форумов, научно-практических конференций, иных мероприятий;

содействие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, иных мероприятий для педагогических работников;

содействие и сопровождение участия обучающихся и работников в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах всероссийского и международного уровня;

ж) в части управления инновационной деятельностью:

внедрение современных образовательных технологий и моделей обучения; технологий и методов реабилитационной работы;

изучение и распространение передового опыта;

организация и методическое сопровождение инновационной проектно-программной деятельности, направленной на решение проблем взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг;

з) в части информатизации образовательно-реабилитационного процесса и управления:

создание интегрированной информационно-образовательной среды для общения и распространения учебных, научных и методических образовательных ресурсов, опыта применения инновационных технологий в системе профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

отработка модели сетевого взаимодействия с методическими службами, координация их деятельности.

Учебно-методическое объединение может осуществлять деятельность по иным направлениям, соответствующим целям создания учебно-методического объединения.

15. Учебно-методическое объединение в целях своей деятельности имеет право:

вносить в органы государственной власти Российской Федерации предложения по вопросам государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса;

разрабатывать рекомендации и вносить предложения по вопросам внутриведомственного и межведомственного взаимодействия и социального партнерства в сфере профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ; распространять информацию о своей деятельности;

проводить конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы образования и реабилитации абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.