

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

по подготовке аттестационных материалов педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации

2024

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2024 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок), с учетом письма от 17 августа 2023 года Министерства просвещения Российской Федерации № 08-1510 и Общероссийского Профсоюза образования№ 394 «О направлении ответов о Порядке проведения аттестации педагогических работников» (далее соответственно – Порядок, Письмо).

Рекомендации разработаны для педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (далее соответственно – ФКПОУ, Учреждения, Министерство).

В рекомендациях представлены:

-основные организационные вопросы по Порядку;

-показатели профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с заявляемой квалификационной категорией по должностям;

-макеты документов для предоставления в аттестационную комиссию Министерства;

-требования к заполнению документов в аттестационную комиссию Министерства.

1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится на основании их заявлений, направленных способами, указанными в п. 27 Порядка и рассматривается аттестационной комиссией в срок не более 30 дней со дня их получения, с письменным уведомлением педагогического работника о сроках, формах и способах проведения аттестации.

2. Для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника Учреждения, претендующего на первую или высшую квалификационную категорию специалистами, в образовательном учреждении формируется экспертная группа, в состав которой входят не менее 3х человек из числа руководителей, педагогических работников Учреждения и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей.

Состав и график работы экспертных групп утверждается распорядительным актом Учреждения, направляется в аттестационную комиссию Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с показателями пунктов 35,36 Порядка. По результатам анализа деятельности педагогического работника специалистами готовится экспертное заключение.

3. Аттестационные материалы педагогических работников, претендующих на первую или высшую квалификационную категорию предусматривают:

-заявление (Приложение №1; №2);

-экспертное заключение, подтверждающее профессиональные достижения педагогического работника (Приложение № 3);

-портфолио документов согласно показателям пунктов 35,36 Порядка.

-согласие на обработку персональных данных (Приложение №4);

4. Проведение аттестации педагогических работников, указанных в абзацах 4,5 пункта 31 Порядка, осуществляется без проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности экспертными группами. Проведение аттестации таких работников осуществляется аттестационными комиссиями на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35,36 Порядка.

Такие работники представляют в аттестационную комиссию заявление с полным мотивированным анализом своей профессиональной деятельности (Приложение №2) и портфолио документов.

5. По результатам аттестации аттестационная комиссия Министерства принимает решение, оформленное в соответствии с Приложением № 5.

На основании решений аттестационной комиссии Министерства издается соответствующий распорядительный акт об установлении квалификационных категорий, который размещается на официальном сайте Министерства и в разделе учебно - методического объединения в сети «Интернет». На основании указанного распорядительного акта работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников (п. 42 Порядка).

6. Рекомендации по составлению Заявления.

Раздел «*Основания для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию*» заполняется в соответствии с показателями, четко и кратко описываются результаты профессиональной деятельности по соответствующему критерию (количественные и качественные показатели), используемые методы, приемы и технологии. Рекомендуется отразить результаты деятельности по применению реабилитационных технологий и организации работы с обучающимися с различными нозологиями, деятельности по созданию образовательно-реабилитационной среды.

7. Рекомендации по составлению Заключения экспертов.

В Заключении экспертов четко и кратко представляется анализ результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с должностью и категорией, указанными в заявлении, последовательно раскрывая информацию в соответствии с критериями и показателями.

Критерии для установления первой квалификационной категории направлены на выявление стабильных положительных результатов профессиональной деятельности, фиксацию владения современными образовательными технологиями, выполнение определенных видов деятельности (методическая, инновационная, участие в конкурсах и др.).

Критерии для установления высшей квалификационной категории направлены на выявление положительной динамики работы педагогов или фиксацию высоких стабильных положительных результатов, оценку результативности отдельных видов деятельности (результативность применения современных образовательных технологий, методической работы инновационной деятельности, участия в конкурсах и т.д.).

8.Рекомендации по составлению Портфолио.

Портфолио представляется в виде презентации. В презентации используются корпоративные цвета Учреждения, логотип Министерства труда и социальной защиты РФ и Учреждения.

Содержание портфолио:

1.Титульный слайд с указанием названия Учреждения, ФИО аттестуемого;

2. Сведения о педагоге:

ФИО: ФОТО

Дата рождения:

Общий трудовой стаж:

Общий стаж педагогической работы:

Стаж работы в данном учреждении:

Образование:

Название учебного заведения:

Период обучения:

Специальность:

Квалификация:

Наличие квалификационной категории, срок действия:

3. Сведения об образовании:

Документы об образовании, о повышении квалификации (за 3-5 лет),

4. Личные достижения:

Награды, звания, степени (при наличии), документы, подтверждающие личные достижения (грамоты и благодарности за научно - методическую работу, сведения об участии в семинарах, конференциях, транслирование опыта практических результатов в профессиональной деятельности ( ссылки на личные сайты, страницы в социальных сетях)

5. Достижения обучающихся (грамоты, награды, сертификаты за участие и победу в мероприятиях внутреннего и внешнего уровня)

Объем презентации - 10-12 слайдов.

Наличие представленных в портфолио документов является подтверждением достоверности предоставленной в заявлении информации, а также позволяет провести всестороннюю экспертизу профессиональной деятельности педагога.

**Показатели профессиональной деятельности**

**педагогических работников по должностям, учтенным в номенклатуре должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225**

**По должности - преподаватель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель 1** | | | |
| Критерий | | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* | *Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 1.1 Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | | Качественные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации по преподаваемым УД, ПМ, МДК, учебным практикам и т.д. (не менее 60%) | Положительная динамика результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы (за 5 лет)  Положительная динамика качественных результатов государственного экзамена, защиты дипломов, выполнения заданий демонстрационного экзамена – не менее 60% (за 5 лет), (при участии в ГИА) |
| 1.2 Результаты освоения адаптированной образовательной программы.  Качество ГИА | | Качественные результаты выполнения учебной группой проверочных работ по итогам мониторингов  Качественные результаты государственного экзамена, защиты дипломов, выполнения заданий демонстрационного экзамена – не менее 60% (за 5 лет), (при участии в ГИА) |
| **Показатель 2** | | | |
| Критерий | | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662;* | *Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства*  *Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662;* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2.1 Участие педагогического работника в создании образовательно-реабилитационной среды для развития способностей обучающихся и содействию их дальнейшего профессионального роста. | | Совершенствование и использование форм и методов обучения и воспитания, применение современных образовательных технологий (в том числе дистанционных) с учетом ограничений здоровья обучающихся,  (участие в реализации проекта Лига-Профи, онлайн-курсы в системе ЭО организации, клубы по интересам, проекты на площадках технопарков, разработка методики работы с группой обучающихся определенной нозологической группы и др.)  Результаты реализации педагогом коррекционных программ или программ работы с одаренными детьми, программ и индивидуальной работы и т.д. | |
| 2.2 Деятельность по  организации и проведению мероприятий профессиональной реабилитации в рамках  образовательно-воспитательной  работы с обучающимися | | Организация и проведение мероприятий по содействию в трудоустройстве, индивидуализации образовательно-реабилитационного процесса. | |
| 2.3 Участие в конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс, Профессионалы и других конкурсах профессиональной направленности) | | Организация подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства внутреннего и внешнего уровне  Достижения обучающихся:  участие, лауреат, первые и призовые места | Наличие победителей и призеров регионального и национального уровней конкурсов профессионального мастерства и других конкурсов профессиональной направленности |
| **Показатель 3** | | | |
| Критерий | *Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности* | | |
|  | | **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 3.1 Участие обучающихся в независимых и/или  сертификационных олимпиадах, конкурсах; конкурсах в сети Интернет (только для первой квалификационной категории) | | Достижения  (лауреат, первые и призовые места) обучающихся | - |
| 3.2 Участие обучающихся в международных, всероссийских олимпиадах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной и законодательной власти | | Достижения обучающихся:  участие, лауреат, первые и призовые места | Достижения обучающихся:  первые и призовые места |
| 3.3 Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, определяемой нормативными документами отраслевых министерств Российской Федерации, других федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления муниципального  образования, образовательных организаций | | Достижения в конкурсах проектов, студенческих научно-практических конференциях  (участники; лауреаты) | Достижения  в конкурсах проектов, студенческих научно-практических конференциях (первые и призовые места) |
| 3.4 Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности | | Разработка методического сопровождения и реализация мероприятий социально значимых проектов различной направленности с обучающимися | |
| 3.5 Реализация программ воспитания и социализации обучающихся | | Разработка методического сопровождения и проведение мероприятий воспитательной направленности | |
| **Показатель 4** | | | |
| Критерий | | *Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной* | |
|  | | **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 4.1 Применение современных  образовательных  технологий, в том числе реабилитационных | | Системное использование образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией и с учетом нозологических групп обучающихся | |
| 4.2 Применение инфор­мационно – коммуникационных технологий, цифро­вых образовательных ресурсов. | | Эффективное применение раз­личных видов электронных ресурсов: электронных обучающих программ, электронных учебников, интерактивной доски, интернет–ресурсов и др.  Наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям.  Разработка электронных образовательных продуктов, онлайн-курсов и т.д. | |
| 4.3 Методическая активность, непрерывность профессионального самообразования и саморазвития педагога | | Наличие выступлений с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.  Повышение квалификации через различные формы взаимодействия с педагогически сообществом (участие в вебинарах, круглом столе, семинаре, мастер-классе, конференции и других в качестве слушателя) | |
| 4.4 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | | Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, Участие в научно-практических конференциях для педагогов, публикация докладов в сборниках педагогических конференций, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, педагогическая активность в деятельности учебно-методического объединения федеральных казённых профессиональных образовательных учреждениях Министерства труда социальной защиты РФ). | |
| **Показатель 5**  **(только для высшей квалификационной категории)** | | | |
| *Критерий* | | *Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов* | |
| 5.1 Транслирование  опыта практических результатов  профессиональной деятельности на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. | | Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений  (на конференциях, семинарах, совещаниях), мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного  профессионального образования | |
| 5.2 Участие  педагогического  работника в экспертной и организационно-  методической  деятельности | | Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования, чемпионаты и кон-  курсы; аттестация педагогических работников;  аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов | |
| Организационно-методическая деятельность:  руководитель методического объединения, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной либо апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта; член регионального (федерального) методического объединения | |
| 5.3 Дополнительная  консультативно-  методическая  деятельность | | Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя  педагогической практики студентов ОО ВО, подготовка педагога к конкурсу профессионального мастерства, консультативно-методическая работа в составе временных проектных групп и др. | |
| 5.4 Результаты участия педагогического работника в разработке  программно-методического  сопровождения образовательного процесса | | Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных  изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических  конференций, в сборниках научных материалов. Публикации в сетевых изданиях (в сети Интернет при наличии сертификата или свидетельства о публикации) | |
| 5.5 Участие педагогического работника в профессиональных  конкурсах | | Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства просвещения РФ, Минтруда РФ, министерств образования, науки и молодежной политики регионов, ФУМО. | |

**По должности - мастер производственного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель 1** | | |
| Критерий | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* | *Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 1.1 Качество освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы | Качественные результаты контроля учебных умений обучающихся при проведении занятий учебной или производственной практики  Качественные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации | Положительная динамика результатов освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках адаптированной образовательной программы |
| 1.2 Результаты освоения адаптированной профессиональной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация. | Качественные результаты выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ в форме демонстрационного экзамена  Количество обучающихся, получивших дипломы с отличием | Качественные результаты выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ в форме демонстрационного экзамена  Количество обучающихся, получивших дипломы с отличием  Количество выпускных квалификационных работ, имеющих практический прикладной характер, в том числе по заказам предприятий или рекомендованных к внедрению |
| 1.3 Владение передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, умение организовать обучение в соответствии с современными технологиями производства. | Обеспечение процесса овладения обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. | Организация процесса практического обучения на предприятии, в организации, на производстве, создание собственных технологий обучения. |
| **Показатель 2** | | |
| Критерий | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства* Российской Федерации *от 05.08.2013 г.*  *№ 662* | *Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства* Российской Федерации  *от 05.08.2013 г. № 662;* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2.1 Деятельность по  организации и проведению мероприятий профессиональной реабилитации в рамках  образовательно-воспитательной  работы с обучающимися | Участие в мероприятиях профориентационной направленности и мероприятиях направленных на содействие трудоустройства обучающихся с учетом специфики нозологических групп | |
| 2.2 Участие в конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс, Профессионалы и другие конкурсы профессиональной направленности) | Организация подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства внутреннего и внешнего уровне  Достижения обучающихся:  участие, лауреат, первые и призовые места | Наличие победителей и призеров регионального и национального уровней конкурсов профессионального мастерства и других конкурсов профессиональной направленности . |
| **Показатель 3** | | |
| Критерий | *Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности* | |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 3.1 Участие обучающихся в независимых и/или  сертификационных олимпиадах, конкурсах; конкурсах в сети Интернет (только для первой квалификационной категории) | Достижения  (лауреат, первые и призовые места) обучающихся | - |
| 3.2 Участие обучающихся в международных, всероссийских олимпиадах соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной и законодательной власти | Достижения обучающихся:  участие, лауреат, первые и призовые места | Достижения обучающихся:  первые и призовые места |
| 3.3 Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, определяемой нормативными документами отраслевых министерств Российской Федерации, других федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления муниципального  образования, образовательных организаций | Достижения в конкурсах проектов, студенческих научно-практических конференциях  (участники; лауреаты) | Достижения  в конкурсах проектов, студенческих научно-практических конференциях (первые и призовые места) |
| 3.4 Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности внеаудиторной направленности | Разработка методического сопровождения и реализация мероприятий социально значимых проектов различной направленности с обучающимися во внеурочное время | |
| **Показатель 4** | | |
| Критерий | *Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной* | |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 4.1 Применение современных  образовательных, в том числе реабилитационных  технологий. | Системное использование образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией и с учетом специфики нозологических групп обучающихся | |
| 4.2 Применение инфор­мационно – коммуникационных технологий, цифро­вых образовательных ресурсов. | Эффективное применение раз­личных видов электронных ресурсов: электронных обучающих программ, электронных учебников, интерактивной доски, интернет–ресурсов и др.  Наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям.  Разработка электронных образовательных продуктов, онлайн-курсов и т.п. | |
| 4.3 Методическая активность, непрерывность профессионального самообразования и саморазвития педагога | Наличие выступлений с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.  Повышение квалификации через различные формы взаимодействия с педагогически сообществом (участие в вебинарах, круглом столе, семинаре, мастер-классе, конференции и других в качестве слушателя) | |
| 4.4 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков и т.п.  Участие в научно-практических конференциях для педагогов, публикация докладов в сборниках педагогических конференций, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, педагогическая активность в деятельности учебно-методического объединения федеральных казённых профессиональных образовательных учреждениях Министерства труда социальной защиты Российской Федерации). | |
| **Показатель 5**  **(только для высшей квалификационной категории)** | | |
| Критерий | *Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов* | |
| 5.1 Транслирование  опыта практических результатов  профессиональной деятельности на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. | Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений  (на конференциях, семинарах, совещаниях), мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного  профессионального образования | |
| 5.2 Участие  педагогического  работника в экспертной и организационно-  методической  деятельности | Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования, чемпионаты и кон-  курсы; аттестация педагогических работников;  аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов | |
| Организационно-методическая деятельность:  руководитель методического объединения, кафедры, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной либо апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор; член регионального (федерального) методического объединения | |
| 5.3 Дополнительная  консультативно-  методическая  деятельность | Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики студентов ОО ВО | |
| 5.4 Результаты участия педагогического работника в разработке  программно-методического  сопровождения образовательного процесса | Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных  изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических  конференций, в сборниках научных материалов. Публикации в сетевых изданиях (в сети Интернет при наличии сертификата или свидетельства о публикации) | |
| 5.5 Участие педагогического работника в профессиональных  конкурсах | Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Минтруда России, министерств образования, науки и молодежной политики регионов, ФУМО. | |

**По должности - педагог-психолог**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель 1** | | |
| *Критерий* | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* | *Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 1.1 Результативность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | Результаты психолого-педагогической диагностики проводимой в учебных группах, проведение коррекционных психологических мероприятий | Динамика психолого-педагогической диагностики, проведение коррекционных психологических мероприятий, оценка результативности |
| 1.2 Динамика результатов реализации психологических направлений деятельности  (психопросвещение, психопрофилактика, психокррекция и т .д. | Анализ динамики результатов деятельности педагога-психолога по направлениям | Положительная динамика по результатам деятельности педагога-психолога по направлениям |
| 1.3 Реализация мероприятий по психологической адаптации | Количество мероприятий внутреннего (колледж/техникум) и внешнего уровней по направлению деятельности (психологические акции, тренинги, выставки, консультации и т.д.)  Динамика роста участия обучающихся в мероприятиях психологической направленности (охват контингента обучающихся психологическими мероприятиями не менее 50% | |
| 1.4 Реализация мероприятий психологической поддержки для педагогических работников, родителей | Количество мероприятий внутреннего (колледж/техникум) и внешнего уровней по направлению деятельности (психологические акции, тренинги, выставки, консультации, собрания и т.д.)  Динамика роста участия педагогических работников, родителей в мероприятиях психологической направленности (охват психологическими мероприятиями педагогических работников, родителей не менее 50%) | |
| **Показатель 2** | | |
| Критерий | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства*  *Российской Федерации*  *от 05.08.2013 г. № 662;* | *Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации*  *от 05.08.2013 г. № 662;* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2.1 Результативность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска и группы тревожных | Результативность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска и группы тревожных  Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды (профилактика девиантного поведения) | Результативность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска и группы тревожных  Реализация авторских программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды (профилактика девиантного поведения) |
| 2.2Создание образовательно-реабилитационной среды для развития способностей обучающихся и содействия их дальнейшего роста | Использование форм и методов психологического развития с учетом ограничений здоровья обучающихся.  (группы поддержки, группы развития, коррекции и т.д)  Осуществление психологической поддержки одаренных обучающихся (индивидуальные занятия, тренинги, и т.д.) | Совершенствование и использование форм и методов психологического развития, наличие авторских психологических технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся. (группы поддержки, группы развития, коррекции и т.д)  Реализация авторских программ психологической поддержки одаренных обучающихся.  Привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую, профессиональную направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально значимых проектах, социальных акциях. |
| **Показатель 3** | | |
| Критерий | *Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности* | |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 3.1 Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к творческой, спортивной и иной внеурочной деятельности. | Наличие инструментария по выявлению и развитию способностей, обучающихся ко внеурочной деятельности (психологические диагностики, беседы, кастинги, пробные занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования).  Охват обучающихся принявших участие в диагностических мероприятиях: 70 - 80%.  *(Если педагог-психолог выступает в роли наставника и готовит обучающихся к участиям в конкурсных мероприятиях, данный опыт необходимо описать)* | Наличие инструментария по выявлению и развитию способностей, обучающихся ко внеурочной деятельности (психологические диагностики, беседы, кастинги, пробные занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования).  Охват обучающихся принявших участие в диагностических мероприятиях: 80 – 100%.  *( Если педагог-психолог выступает в роли наставника и готовит обучающихся к участиям в конкурсных мероприятиях, данный опыт необходимо описать)* |
| **Показатель 4** | | |
| Критерий | *Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной* | |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 4.1 Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. | Участие в разработке коррекционных и развивающих программ, участие в работе секций УМО ФКПОУ Минтруда России | Разработка авторских коррекционных и развивающих программ, председательство МК, участие в работе секций УМО ФКПОУ Минтруда России |
| 4.2. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства | Участие в конкурсах | Участие и результативность – победитель, призер |
| 4.3 Методическая активность, непрерывность профессионального самообразования и саморазвития педагога | Наличие выступлений с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.  Повышение квалификации через различные формы взаимодействия с педагогически сообществом (участие в вебинарах, круглом столе, семинаре, мастер-классе, конференции и других в качестве слушателя) | |
| 4.5 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, Участие в научно-практических конференциях для педагогов, публикация докладов в сборниках педагогических конференций, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах). | |
| **Показатель 5**  **(только для высшей квалификационной категории)** | | |
| Критерий | *Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, творческих и профессиональных конкурсов* | |
| 5.1 Транслирование  опыта практических результатов  профессиональной деятельности на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. | Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений  (на конференциях, семинарах, совещаниях), мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного  профессионального образования | |
| 5.2 Участие  педагогического  работника в экспертной и организационно-  методической  деятельности | Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: кон-  курсы; аттестация педагогических работников;  аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов | |
| Организационно-методическая деятельность:  руководитель методического объединения, творческой группы, площадки передового педагогического опыта; член регионального (федерального) методического объединения | |
| 5.3 Дополнительная  консультативно-  методическая  деятельность | Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики студентов ОО СПО и ВО | |
| 5.4 Результаты участия педагогического работника в разработке  программно-методического  сопровождения образовательного процесса | Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных  изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических  конференций, в сборниках научных материалов. Публикации в сетевых изданиях (в сети Интернет при наличии сертификата или свидетельства о публикации) | |
| 5.5 Участие педагогического работника в профессиональных  конкурсах | Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства просвещения Российской Федерации, Минтруда России, министерств образования, науки и молодежной политики регионов, ФУМО. | |

**По должности - социальный педагог**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель 1** | | |
| Критерий | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* | *Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 1.1 Динамика результатов реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, успешной социализации | Доля обучающихся, охваченных программами социально-педагогической поддержки (ежегодно по результатам внедрения) | Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся.  Результативность реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся |
| 1.2 Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года) (Советы по профилактике) | Количество проведенных мероприятий (в год) по профилактике девиантного поведения обучающихся | Разработка мероприятий по реабилитационному сопровождению обучающихся, проявлявших девиантное поведение. Эффективность проведения мероприятий по реабилитационному сопровождению обучающихся |
| 1.3 Результативность работы по трудоустройству, патронажу, обучающихся, сопровождению сирот, несовершеннолетних | Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения за межаттестационный период, проведенные мероприятия по содействию в трудоустройстве, деятельность по сопровождению сирот | |
| Показатель 2 | | |
| Критерий | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства*  *Российской Федерации*  *от 05.08.2013 г. № 662* | *Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации*  *от 05.08.2013 г. № 662* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2.1 Наличие методических материалов для реализации программ и социально-педагогической деятельности в решении личностных и социальных проблем обучающихся | Количество и наименование программ/маршрутов индивидуальной поддержки обучающихся в решении личностных и социальных проблем | Разработанные и реализованные индивидуальные образовательные маршруты обучающимися (количество, названия) |
| 2.2.Наличие системы педагогической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов сирот, несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Перечень мер социально-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эффективность применения мер социально-педагогической поддержки обучающихся. | |
| 2.3 Формирование позитивной психологической атмосферы и безопасной среды для развития личности обучающихся, их социализации, профориентации и карьерного роста; взаимодействие с общественными организациями и движениями в развитии молодежного самоуправления. | Наличие и эффективное применение программы формирования у обучающихся социальной компетентности.  Количество мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации, проектирование содержания социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.  Количество и наименование мероприятий, направленных на формирование позитивной психологической атмосферы и безопасной среды в образовательной организации | |
| **Показатель 3** | | |
| Критерий | *Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности* | *Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 3.1 Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив | Проектирование мер по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив.  Доля обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях, в том числе в научно-исследовательской деятельности (на основе предоставленных грамот, дипломов, сертификатов) | Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.  Проектирование мер по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив.  Доля обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях, в том числе в научно-исследовательской деятельности (на основе предоставленных грамот, дипломов, сертификатов) |
| 3.2. Динамика роста участников социально значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях социально значимой, волонтерской деятельности,  социальных проектов и программ | Разработка и организация мероприятий по взаимодействию обучающихся с общественными организациями, формирующих социальную компетентность и позитивный социальный опыт |
| 3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня | Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, концертов, соревнований разного уровня, формирующих социальную компетентность и позитивный социальный опыт | Динамика роста участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, концертов, соревнований разного уровня, формирующих социальную компетентность и позитивный социальный опыт |
| **Показатель 4** | | |
| Критерий | *Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной* | |
|  | **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 4.1 Трансляция авторских социально-педагогических методик развития и их продуктивного использования | Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся, для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.  Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности.  Наличие разработанных учебно-методических пособий; программной документации (выступления на методических объединениях, конференциях, участие в деловых программах с докладами, выступления в педагогических коллективах, мастер-классы и т.д.) | |
| 4.2 Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Разработка коррекционных и развивающих программ, председательство ПЦК и т,д., участие в работе секций УМО ФКПОУ «Минтруда России» | |
| 4.3.Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства | Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Минтруда России, министерств образования, науки и молодежной политики регионов, ФУМО (только для первой квалификационной категории) | |
| 4.4 Создание образовательно-реабилитационной среды для развития профессиональных способностей обучающихся и содействия их дальнейшего карьерного роста | Создание среды для проявления и развития способностей обучающихся, развитие личности обучающегося в ходе внеурочной работы, социальной активности (индивидуальные консультации, вовлечение в общественную деятельность, формирование онлайн-курсов по вопросам трудоустройства и воспитания на платформе Лига Профи и их дальнейшая реализация, проведение педагогических часов по актуальным направлениям)  Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации (наличие авторских методик воспитания и развития)  Участие в мероприятиях профориентационной направленности и мероприятиях, направленных на содействие трудоустройства обучающихся с учетом специфики нозологических групп  Количество программ, разработанных и применяемых в образовательном процессе по формированию у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта (наименование программ) | |
| **Показатель 5**  **(только для высшей квалификационной категории)** | | |
| Критерий | *Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* | |
| 5.1 Транслирование  опыта практических результатов  профессиональной деятельности на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях | Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений  (на конференциях, семинарах, совещаниях), мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного  профессионального образования | |
| 5.2 Участие  педагогического  работника в экспертной и организационно-  методической  деятельности | Деятельность в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования, чемпионаты и конкурсы; аттестация  педагогических работников; аккредитация; разработка и  оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов | |
| Организационно-методическая деятельность:  руководитель методического объединения, кафедры, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной либо апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор; член регионального (федерального) методического объединения | |
| 5.3 Дополнительная  консультативно-  методическая  деятельность | Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики студентов ОО ВО  Разработка мер социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение.  Разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации  Отбор социально-педагогических методов изучения жизненных ситуаций обучающихся | |
| 5.4 Результаты участия педагогического работника в разработке  программно-методического  сопровождения образовательного процесса | Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных  изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических  конференций, в сборниках научных материалов.  Публикации в сетевых изданиях (в сети Интернет при наличии сертификата или свидетельства о публикации) | |
| 5.5 Участие педагогического работника в профессиональных  конкурсах | Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Минтруда России, Министерств образования, науки и молодежной политики регионов, ФУМО | |

**по должности - педагог дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель 1** | | |
| *Критерий* | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* | *Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 1.1 Динамика результатов реализации дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся | Анализ мониторинга, обобщения его результатов, аналитических материалов о ходе и итогах дополнительной образовательной программы, соответствие прогнозируемых и достигнутых результатов.  Положительная динамика результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы (за 5 лет).  Доля субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители) удовлетворенных качеством реализации дополнительной образовательной программой:  70-80%. | Анализ мониторинга, обобщения его результатов, аналитических материалов о ходе и итогах дополнительной образовательной программы, соответствие прогнозируемых и достигнутых результатов.  Положительная динамика качественных результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы (за 5 лет).  Доля субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители) удовлетворенных качеством реализации дополнительной образовательной программой:  90-100%. |
| 1.2 Реализация мероприятий по социокультурной адаптации через организацию участия обучающихся в творческой и физкультурно-спортивной деятельности | Количество мероприятий внутреннего (колледж/техникум) и внешнего уровней.  Динамика роста результатов участия обучающихся в мероприятиях, количество номинантов, дипломантов, лауреатов, победителей и призеров мероприятий | |
| **Показатель 2** | | |
| Критерий | *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства*  *Российской Федерации*  *от 05.08.2013 г. № 662;* | *Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства*  *Российской Федерации*  *от 05.08.2013 г. № 662;* |
| **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2.1 Участие обучающихся в международных, всероссийских мероприятиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств РФ и других федеральных органов исполнительной и законодательной власти | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Количество мероприятий, результативность – участие, призер. | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Количество мероприятий, результативность – победитель, призер. |
| 2.2 Создание образовательно-реабилитационной среды для развития способностей обучающихся и содействия их дальнейшего роста | Совершенствование и использование форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся.  Охват обучающихся из общего количества, посещающих данное направление (секция, кружок).  Посещаемость занятий дополнительного образования – 80-90% в течении учебного года (за аттестуемый период). | Совершенствование и использование форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся.  Охват обучающихся из общего количества, посещающих данное направление (секция, кружок).  Посещаемость занятий дополнительного образования – 90-100% в течении учебного года (за аттестуемый период). |
| **Показатель 3** | | |
| Критерий | *Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности* | |
|  | **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 3.1 Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к творческой, спортивной и иной внеурочной деятельности. | Наличие инструментария по выявлению и развитию способностей, обучающихся ко внеурочной деятельности (кастинги, пробные занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования).  Охват обучающихся принявших участие в мероприятиях: 70 - 80%. | Наличие инструментария по выявлению и развитию способностей, обучающихся ко внеурочной деятельности (кастинги, пробные занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования).  Охват обучающихся принявших участие в мероприятиях: 80 – 100%. |
| 3.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях различного уровня. | Результативность участия (достижения обучающихся)  в мероприятиях различного уровня - участие, призеры | Результативность участия (достижения обучающихся) в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня – призеры, победители, лауреаты. |
| **Показатель 4** | | |
| Критерий | *Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной* | |
|  | **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 4.1 Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. | Участие в разработке коррекционных и развивающих программ, участие в работе секций УМО ФКПОУ Минтруда России | Разработка коррекционных и развивающих программ, председательство МК, участие в работе секций УМО ФКПОУ Минтруда России |
| 4.3 Методическая активность, непрерывность профессионального самообразования и саморазвития педагога | Наличие выступлений с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.  Повышение квалификации через различные формы взаимодействия с педагогически сообществом (участие в вебинарах, круглом столе, семинаре, мастер-классе, конференции и других в качестве слушателя) | |
| 4.4 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, Участие в научно-практических конференциях для педагогов, публикация докладов в сборниках педагогических конференций, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах). | |
| **Показатель 5**  **(только для высшей квалификационной категории)** | | |
| Критерий | *Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, творческих и профессиональных конкурсов* | |
| 5.1 Транслирование  опыта практических результатов  профессиональной деятельности на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. | Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений  (на конференциях, семинарах, совещаниях), мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного  профессионального образования | |
| 5.2 Участие  педагогического  работника в экспертной и организационно-  методической  деятельности | Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: кон-  курсы; аттестация педагогических работников;  аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов | |
| Организационно-методическая деятельность:  руководитель методического объединения, творческой группы, площадки передового педагогического опыта; член регионального (федерального) методического объединения | |
| 5.3 Дополнительная  консультативно-  методическая  деятельность | Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики студентов ОО СПО и ВО | |
| 5.4 Результаты участия педагогического работника в разработке  программно-методического  сопровождения образовательного процесса | Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных  изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических  конференций, в сборниках научных материалов. Публикации в сетевых изданиях (в сети Интернет при наличии сертификата или свидетельства о публикации) | |
| 5.5 Участие педагогического работника в профессиональных  конкурсах | Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Минтруда России, министерств образования, науки и молодежной политики регионов, ФУМО. | |

Приложение №1

В Аттестационную комиссию

Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО заявителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(электронная почта)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

о проведении процедуры аттестации на установление

первой/высшей квалификационной категории

по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу аттестовать меня, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) в 20 \_\_ году на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сообщаю о себе следующие сведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Место работы (с указанием места расположения организации): |  |
| Должность |  |
| Квалификационная категория (дата, № решения, наименование органа, принявшего решение о присвоении категории) |  |
| Сведения об образовании, квалификации | Наименование образовательной организации  Полученная специальность Квалификация  Год получения диплома |
| Общий педагогический стаж |  |
| Стаж работы в занимаемой должности |  |
| Стаж работы в образовательной организации |  |
| Сведения о заслугах | Наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения |

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты обучения | | Вид повышения квалификации | Наименование образовательного учреждения, место его нахождения, серия, регистрационный номер удостоверения, дата выдачи |
| начала | окончания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю предоставленный в экспертном заключении анализ педагогической деятельности, результаты профессиональной деятельности в соответствии с показателями профессиональной деятельности, предусмотренными пунктом 35(36) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

Показатель 1. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 2. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 3. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 4. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 5. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кратко описываются качественные и количественные результаты по каждому показателю (2-3 предложения), в соответствии с критериями с указанием инструментов их достижения, умения эффективно применять методы, приемы и техники, в том числе реабилитационные, способствующих развитию профессиональных способностей обучающегося в условиях образовательно-реабилитационной среды.*

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в формате видео - конференц связи.

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а). Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

Полноту и достоверность настоящих сведений подтверждаю.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

В Аттестационную комиссию

Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО заявителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(электронная почта)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

о проведении процедуры аттестации на установление

первой/высшей квалификационной категории

по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу аттестовать меня, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) в 20 \_\_ году на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сообщаю о себе следующие сведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Место работы (с указанием места расположения организации): |  |
| Должность |  |
| Квалификационная категория (дата, № решения, наименование органа, принявшего решение о присвоении категории) |  |
| Сведения об образовании, квалификации | Наименование образовательной организации  Полученная специальность Квалификация  Год получения диплома |
| Общий педагогический стаж |  |
| Стаж работы в занимаемой должности |  |
| Стаж работы в образовательной организации |  |
| Сведения о заслугах | Наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения |

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты обучения | | Вид повышения квалификации | Наименование образовательного учреждения, место его нахождения, серия, регистрационный номер удостоверения, дата выдачи |
| начала | окончания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю, результаты профессиональной деятельности в соответствии с показателями профессиональной деятельности, предусмотренными пунктом 31(абзац 4,5) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

Показатель 1. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 2. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 3. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 4. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель 5. (формулировка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подробно описываются качественные и количественные результаты по каждому показателю, в соответствии с критериями с указанием инструментов их достижения, умения эффективно применять методы, приемы и техники, в том числе реабилитационные, способствующих развитию профессиональных способностей обучающегося в условиях образовательно-реабилитационной среды.*

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в формате видео - конференц связи.

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а). Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

Полноту и достоверность настоящих сведений подтверждаю.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании Аттестационной комиссии Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вовченко А. В.

(подпись)

**З А К Л Ю Ч Е Н И Е**

по результатам экспертных мероприятий,

проводимых в рамках аттестации на \_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

федерального казенного профессионального образовательного учреждения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**1. Основание экспертных мероприятий:**

Заявление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в Аттестационную комиссию от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г.

(ФИО)

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. №196;

приказ ФКПОУ «\_\_\_\_\_» Минтруда России «Об аттестации педагогических работников» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_\_;

приказ Минтруда России от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, в целях установления квалификационной категории».

**2. Состав экспертной группы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сроки проведения аттестации:

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**3. Предмет экспертизы:**

**Экспертиза проводится на основании материалов:** (*открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутреннего контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися)*

**ПОКАЗАТЕЛЬ 1.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вывод: Представленные материалы и результаты профессиональной деятельности по Показателю 1 соответствуют заявленной категории.

**ПОКАЗАТЕЛЬ 2.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вывод: Представленные материалы и результаты профессиональной деятельности по Показателю 2 соответствуют заявленной категории.

**ПОКАЗАТЕЛЬ 3.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вывод: Представленные материалы и результаты профессиональной деятельности по Показателю 3 соответствуют заявленной категории.

**ПОКАЗАТЕЛЬ 4.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вывод: Представленные материалы и результаты профессиональной деятельности по Показателю 4 соответствуют заявленной категории.

Итоговое заключение:

Аттестуемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к

(ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи членов экспертной группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эксперт** |  |
| **Эксперт** |  |
| **Эксперт** |  |

( Подпись, ФИО)

Аттестуемый с экспертным заключением ознакомлен и получил копию экспертного заключения

**Аттестуемый:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Подпись, ФИО)

Администрация учреждения с экспертным заключением ознакомлена и получила копию экспертного заключения

**Директор**

ФКПОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_» Минтруда России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись, ФИО)

Приложение №4

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,

,

(*ФИО полностью)*

проживающий по адресу: ,

*(адрес с индексом)*

паспорт выдан

,

*(серия, номер) (когда и кем выдан)*

заявляю, что:

1. В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных должностным лицам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруд России) в целях организационно-технического и информационного обеспечения прохождения процедуры аттестации педагогических работников для установления квалификационной категории, в том числе в части формирования графика проведения аттестации, сопровождения и проведения процедуры аттестации, обработки результатов решения аттестационной комиссии, издания соответствующих распорядительных актов, включая необходимый информационный обмен сведениями со специалистами, осуществляющими всесторонний анализ моей профессиональной деятельности.

2. Даю согласие Минтруда России на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение/передачу, блокирование, уничтожение.

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество; мои фотоизображения, пол, возраст; дата рождения; паспортные данные, гражданство, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона и адрес электронной почты; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, прохождения аттестации, результатах профессиональной деятельности.

4. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 2 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« » 20 г. (

Приложение №5

**РЕШЕНИЕ**

аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогического работника

аттестационной комиссий в составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель АК |  |
| Заместитель председателя АК |  |
| Заместитель председателя АК |  |
| Ответственный секретарь АК |  |
| Члены АК: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Принято решение:

Установить / отказать в установлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную(ой) категорию(и)

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации Аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель АК |  |
| Заместитель председателя АК |  |
| Заместитель председателя АК |  |
| Ответственный секретарь АК |  |
| Члены АК: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Подпись, ФИО

Дата «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.