

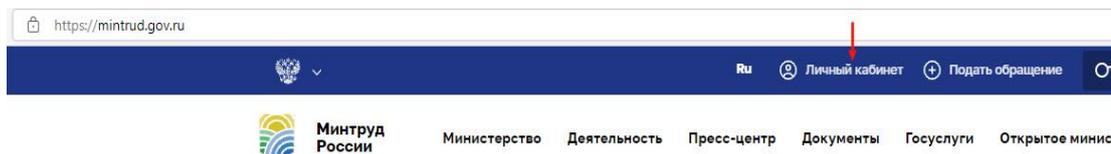
## Инструкция по входу в личный кабинет эксперта

|   |   |
|---|---|
| Как попасть на страницу эксперта? ..... | 2 |
| Как оценить участника? .....            | 3 |
| Информация о проведении конкурса.....   | 4 |
| Критерии оценки и баллы .....           | 8 |

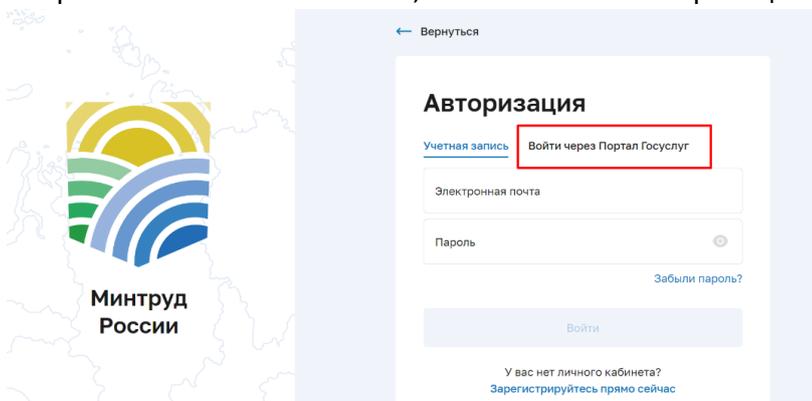
# Инструкция по входу в личный кабинет эксперта

## Как попасть на страницу эксперта?

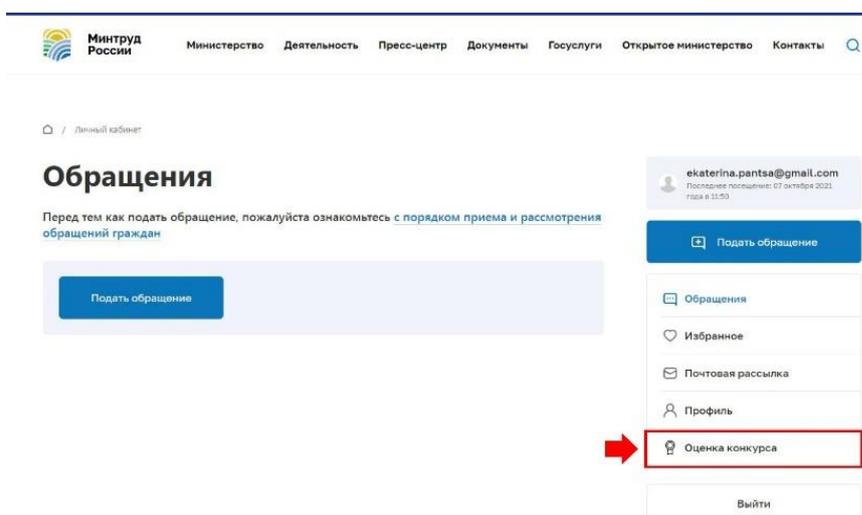
1. Войти на сайт Минтруда России [www.mintrud.gov.ru](http://www.mintrud.gov.ru), в верхнем синем поле раздел «Личный кабинет» - войти.



2. Откроется «Личный кабинет», появится окно авторизации. Войти через госуслуги



3. После авторизации в личном кабинете «обращения граждан» появится кнопка «Оценка конкурса». Войдите в личный кабинет эксперта.



4. На первой странице общая информация о конкурсе и переход к конкурсным спискам.
5. На второй странице «список заявок» с перечнем участников.

## Как оценить участника?

🏠 / Конкурсы / Описание конкурса (конкурс #7) / Список заявок (конкурс #7)

### Список заявок в регионе Москва.

Конкурс #7. Конкурс ИнваПрофи 2023 г.

Не проверенные (1) Проверенные (0) Всего (1)

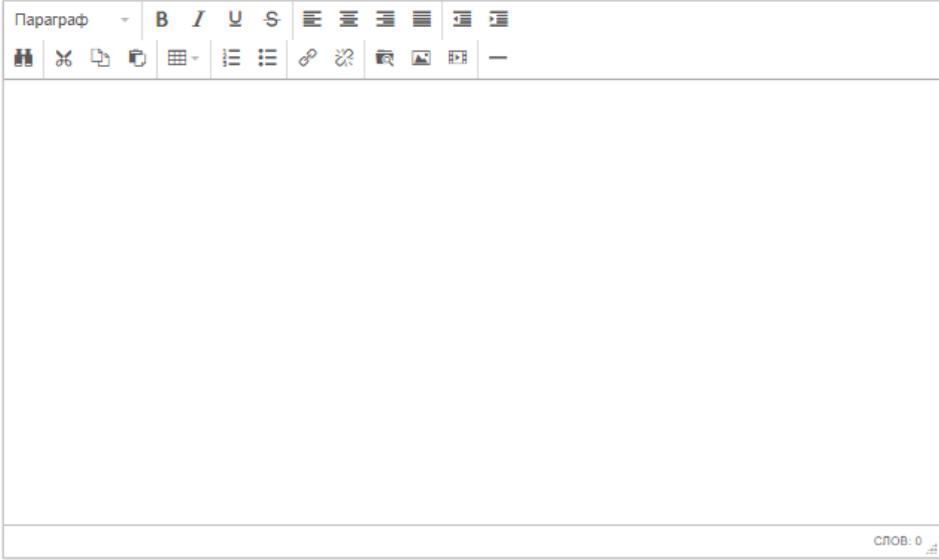
| # | ID   | ФИО                        | Организация | Роль      | Номинация  | Балл       |
|---|------|----------------------------|-------------|-----------|--|------------|
| 1 | 6598 | Шумилов Глеб Александрович | ООО Рома    | Я – профи | Педагог - предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ | Без оценки |

1. На странице «Список заявок» перечень участников (таблица);
2. В таблице три вкладки «Не проверенные»/ «Проверенные»/ «Всего». Вкладка «Всего» покажет сколько всего у вас заявок для оценки. А количество, указанное в «Не проверенных» покажет, сколько вам осталось оценить работ;
3. Кликните на участника без оценки во вкладке «Не проверенные»;
4. Ознакомьтесь с заявкой участника;
5. Посмотрите, загруженные участником файлы – видеоматериалы, видеопрезентацию, презентацию (открывается в отдельном окне);
6. Внизу заявки увидите оценочный лист;

| Оценочный лист достижений «Я – профи»   |  |
|---|--|
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе</p> | <p>0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации; <span style="color: red;">✓</span></p> <p>2 балла - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>5 баллов - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т. п.</p> |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе</p>          | <p>0 баллов - участник не включен во внешнее взаимодействие;</p> <p>3 балла - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне;</p> <p>6 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</p> <p>10 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях;</p>   |
| <p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)</p>   | <p>Максимальное количество баллов:</p> <p>5 баллов - за 1 монографию;</p> <p>4 балла - за 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.);</p> <p>2 балла - за 1 научную статью</p>   |

7. Ознакомьтесь с критериями и весами баллов. Выставьте свою оценку в выпадающем меню.
8. Напишите свой комментарий «почему вам понравился/не понравился приведенный опыт»

Комментарий



Отправить

Сохранить в черновик

Список заявок

9. Нажмите кнопку «Отправить» либо «Сохранить в черновик», если вы хотели посмотреть работы других участников и скорректировать оценку данной работы.
10. Ваша оценка появится в строке участника в «Списке заявок», заявка участника перейдет из вкладки «Не проверенные» во вкладку «Проверенные»;
11. Повторите алгоритм со следующим участником.

## Информация о проведении конкурса

### Что нового?

- С 2023 года формат проведения конкурса изменился – **региональный этап и заочная часть федерального этапа** проходит в сети интернет на официальном сайте Минтруда России: регистрация, подача материалов и их оценка будет осуществляться online.
- **Очная часть федерального этапа** проходит, как и прежде в offline формате. Победители заочной части должны будут пройти в течение двух дней Финала конкурсные испытания.

### Преимущества подачи и оценки материалов на сайте Минтруда России

- Общие условия участия и требования для всех.
- Быстрая система загрузки данных.

- Прозрачная система выставления баллов.
- Автоматический подсчет голосов.
- Создание, хранение и поиск в цифровой библиотеке лучших практик и подходов.

#### **Сроки проведения конкурса**

| Для участников (регистрация, загрузка материалов)                                | Для экспертной комиссии (просмотр материалов, оценка) |
|--|---|
| <b>Региональный этап</b>   |   |
| не позднее <b>1 июля 2024 года</b>   | не позднее <b>1 августа 2024 года</b>                 |
| <b>Федеральный этап – заочная часть</b>  |   |
| - не требуется   | - не позднее <b>1 октября 2024 года</b>               |
| <b>Федеральный этап – очная часть. Финал</b>                                     |   |
| Конкурсные испытания по номинациям (очное присутствие победителей заочной части) | - <b>1 декабря 2024 года</b>                          |

**ВАЖНО:** Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с условиями участия, с перечнем документов и требованием к их содержанию.

**Один участник может участвовать в конкурсе только по одной номинации.**

#### **Перечень номинаций:**

1. «Педагог - предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»;
2. «Педагог - предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»;
3. «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»;
4. «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие».

#### **Условия участия:**

1. Для участия в конкурсе допускаются следующие работники образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций - колледжей, техникумов, училищ-интернатов, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания реабилитационных центров, комплексов:
  - Преподаватели и мастера производственного обучения, учителя
  - Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды

2. **Стаж работы** в образовательно-реабилитационной сфере должен составлять **не менее 3-х лет.**

#### **Как принять участие?**

- Заполните форму, выбрав регион и организацию, где работаете;
- Ознакомьтесь с условиями участия;
- Подготовьте материалы (презентацию, видеоролик, доп. файлы, доп. видеоматериалы);
- Заполните заявку;
- Загрузите файлы.

#### **Кто и как проводит оценку регионального этапа и заочной части федерального?**

- Члены региональных и центральной комиссий рассматривают заявки и материалы и проставляют баллы;
- Баллы автоматически ранжируются в сводной таблице.

#### **Кто победит?**

##### **На региональном этапе:**

- Победителями конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов.
- В каждой номинации определяется три победителя - первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов.
- При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких кандидатов, председатель конкурсной комиссии выбирает лучшего номинанта, и он становится победителем.
- Участники регионального этапа, занявшие 1-е места в каждой номинации, могут принять участие в федеральном этапе.

##### **На федеральном этапе – заочная часть:**

- Победителями (лауреатами) заочной части федерального этапа в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов.
- В каждой номинации определяется **пять** победителей (лауреатов), набравших наибольшее количество баллов.
- При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких кандидатов, председатель центральной комиссии выбирает лучшего номинанта, и он становится победителем (лауреатом) заочной части и получает право принять участие в очной части федерального этапа конкурса.

##### **На федеральном этапе - очная часть:**

Очная часть. Финал (2 дня) – конкурсные испытания, которые состоят из следующих заданий:

- «Профессиональное эссе», подготовленное участником заблаговременно, в соответствии с требованиями Порядка.
- «Профессиональная практика», которое предполагает его проведение при участии целевой аудитории, состоящей из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ различного возраста и нозологий.

Каждый член экспертных групп Комиссии будет оценивать выполненные задания лауреатов и на основании итоговых баллов определять победителей в каждой номинации.

**В итоге три лауреата** Конкурса по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге станут победителями Конкурса.

#### **Итоги конкурса:**

Финал Конкурса и торжественная церемония награждения будут проведены в г. Москва.

В торжественном мероприятии Конкурса «ИнваПрофи» примут участие руководители Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, органов исполнительной и законодательной власти, общественные организации Российской Федерации.

## Критерии оценки и баллы

| № | Критерии оценки   | Максимальные баллы   |
|---|---|--|
| 1 | <p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе</p> | <p>5</p> <p>0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации</p> <p>2 балла - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>5 баллов - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p> |
| 2 | <p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе</p>          | <p>10</p> <p>0 баллов - участник не включен во внешнее взаимодействие</p> <p>3 балла - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне</p> <p>6 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p> <p>10 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | <p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)</p>   | <p>50</p> <p>Максимальное количество баллов за:</p> <p>1 монографию – 5 баллов;</p> <p>1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла;</p> <p>1 научную статью – 2 балла</p> |
| 4 | <p>Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)</p> | <p>30</p> <p>Максимальное количество баллов за</p> <p>1 авторскую программу и/или методику – 3 балла</p>   |
| 5 | <p>Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)</p>  | <p>20</p> <p>Максимальное количество баллов за</p> <p>1 проведенное мероприятие – 2 балла</p>  |
| 6 | <p>Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика</p>                              | <p>40</p> <p>Максимальное количество баллов за</p> <p>1 проведенное мероприятие – 4 балла</p>  |
| 7 | <p>Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не</p>  | <p>30</p> <p>Максимальное количество баллов за</p> <p>1 достижение обучающихся – 3 балла</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)  |   |
| 8 | Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)   | 10<br>0 баллов - ресурс отсутствует;<br>5 баллов - содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации;<br>10 баллов - содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально               |
| 9 | Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) | 5<br>0 баллов - участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах;<br>2 - участник провел/ принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах;<br>5 - участник провел/ принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах |
|   | Итоговая оценка   | 200   |

**Оценочный лист видеоролика «Я – профи»**

| № | Критерии оценки   | Максимальные баллы  |
|---|---|---|
| 1 | Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности) | 5<br>0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует<br>2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям<br>5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии | <p>15</p> <p>0 баллов - содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам;</p> <p>5 баллов - содержание ролика не имеет четкой структуры;</p> <p>10 баллов - содержание ролика носит обобщающий характер;</p> <p>15 баллов - содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер</p>                       |
| 3 | Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся  | <p>10</p> <p>0 баллов - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>5 баллов - отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>10 баллов - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p> |
| 4 | Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам  | <p>15</p> <p>0 баллов - ролик не отражает опыт работы;</p> <p>5 баллов - в ролике не представлены результаты практики;</p> <p>10 баллов - ролик частично отражает опыт работы;</p> <p>15 баллов - ролик отражает опыт работы конкурсанта</p>  |
| 5 | Демонстрация языковой культуры представления информации  | <p>5</p> <p>0 баллов - ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления;</p> <p>2 балла - показатель проявлен частично;</p>   |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | 5 баллов - в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру  |
| 6 | Рефлексия                         | 10<br>0 баллов - в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;<br>5 баллов - показатель проявлен частично;<br>10 баллов - ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность  |
| 7 | Общая и профессиональная эрудиция | 10<br>0 баллов - в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров;<br>5 баллов - показатель проявлен частично;<br>10 баллов - в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных |
|   | Итоговая оценка                   | 70   |