

РЕЗОЛЮЦИЯ
ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Формирование современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями»

Дата проведения: 27 февраля 2020 года

Место проведения:

г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 9, федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В работе дискуссионной площадки приняли участие представители Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Министерства образования Оренбургской области; руководители, заместители руководителей, педагогические работники федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.

Цель работы дискуссионной площадки – определение путей совершенствования образовательной среды как приоритетного фактора подготовки специалистов из числа инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями.

Участники дискуссионной площадки «Формирование современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями» обсудили вопросы создания условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбора методов и средств обучения, применения образовательных технологий с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения, создания гуманитарного образовательного пространства и творческой образовательной среды, влияния образовательной среды на развитие личностных ценностей обучающегося с особыми образовательными потребностями, развитие социального партнерства и другие.

Представители федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений отметили актуальность обсуждавшихся вопросов и согласились, что образовательная среда в учреждениях системы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации имеет особенности, как организационно, методически, технически и технологически приспособленной к особым потребностям инвалида; обеспечивающая ему условия для освоения программ профессионального обучения, охрану здоровья; создающая условия для реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации, доступность информационного и социокультурного пространства образовательной организации.

Каждое из профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, использует разнообразные методы и средства обучения, образовательные технологии с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В результате проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации «Педагог года» и работы дискуссионной площадки произошел обмен опытом в их использовании.

Работа дискуссионной площадки обозначила проблему внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения как формы организации профессионального

образования, обращено внимание на трудности в создании условий и видов труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида при организации практик и его трудоустройстве.

Участники дискуссионной площадки рассмотрели возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, создания условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм через формирование соответствующей образовательной среды.

Выработаны предложения и рекомендации, касающиеся формирования современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями, взаимного сотрудничества профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

- аккумулировать имеющийся опыт и обозначенные в ходе работы дискуссионной площадки формы и методы работы по формированию наиболее благоприятной образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- опубликовать и распространить в образовательные организации, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, материалы работы дискуссионной площадки;

- продолжить деятельность по конструктивному взаимодействию образовательных организаций, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, в части обмена опытом по формированию современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями;

- рекомендовать проведение регулярного конкурса профессионального мастерства преподавательско-педагогического персонала на базе федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Минтруда России;

- транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на конкурсе профессионального мастерства преподавательско-педагогического персонала федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Минтруда России учитывать при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.