



Резолюция Научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»

11 декабря 2020 в формате видеоконференцсвязи состоялась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью» (далее – конференция). Организаторами конференции выступили Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруда России) и учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - УМО ФКПОУ Минтруда России).

В работе научно-практической конференции приняли участие представители: Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, руководители и специалисты научных учреждений, учреждений высшего образования, руководители и специалисты организаций для инвалидов, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

К видеоконференцсвязи были подключены 43 участника из 25 субъектов Российской Федерации, представители педагогического сообщества Луганской Народной Республики.

В соответствии с программой конференции заслушаны и обсуждены доклады и выступления. Участники конференции подчеркнули, что профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках профессиональной реабилитации является актуальной темой для обсуждения. Решение задач в сфере адаптации образовательных программ с учётом актуальных образовательных потребностей лиц с инвалидностью возможны посредством распространения опыта в сфере профессионального обучения и комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ на примере профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.

Основной целью профессионального образования является обеспечение рынка высококвалифицированными кадрами, которые реально востребованы работодателями, интегрированы в общество, подготовлены для трудовой деятельности.

Данная цель обуславливает основополагающее условие: будущий облик системы профобразования для инвалидов, возможно, сформулировать только в совместной работе образовательных учреждений с работодателями и профессионально-общественными объединениями.

Участники научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью» считают плодотворным состоявшийся обмен мнениями и накопленным опытом. Результаты совместной работы нашли отражение в следующих рекомендациях:

Оргкомитету конференции:

- опубликовать настоящую резолюцию на сайте УМО ФКПОУ Минтруда России.

Организаторам конференции:

- продолжить работу конференции в ежегодном формате в декабре (в рамках Декады инвалидов) по наиболее актуальной проблеме, выделенной по итогам предыдущего учебного года с началом подготовки в сентябре;

- разместить материалы конференции в РИНЦ для ознакомления российского научно-педагогического сообщества с накопленным опытом;

- вынести на обсуждение профессиональным сообществом вопросов применения дистанционных образовательных технологий в части стимулирования у обучающихся социализации, развития навыков самообслуживания, повышения адаптивности и профессионального воспитания, необходимого для последующей профессиональной адаптации путем проведения заочных дискуссий на форуме сайта УМО ФКПОУ Минтруда России;

- в целях подготовки внесения изменений в приказ Минтруда России проработать вопрос включения в состав УМО ФКПОУ Минтруда России представителей профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

- подготовить нормативную базу для организации и проведения конкурса профессионального мастерства с рабочим названием «Особый педагог года» среди педагогических работников специализированных образовательных учреждений и выйти в Министерство просвещения Российской Федерации с предложением о его проведении в 2021 году.

Руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций и реабилитационных учреждений:

- сохранять, развивать и продолжать распространять имеющийся накопленный уникальный опыт по стимулированию социализации обучаемых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), развитию у них навыков самообслуживания, повышению адаптивности и профессионального воспитания;

- сохранять, развивать, продолжать транслировать в инклюзивную практику возможности созданной адаптивно-образовательной среды с ориентацией на определенные нозологии обучающихся;

- сохранять, развивать и распространять опыт комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся для реабилитации и социализации;

- учитывать опыт обучения студентов с проблемами слуха русскому языку, как средству стимулирования развития их речи, коммуникации, качества осознанного овладения профессией, социализации в целом;

- привлекать к вопросам получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в части реализации профессионального образовательного стандарта по актуализированному ФГОС СПО в ходе выполнения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в виде демонстрационного экзамена, учитывать особенности обучающихся и нозологические группы для максимально эффективной адаптации процедуры ГИА;

- активно проводить работу по стимулированию представителей бизнеса по формированию и поддержанию имиджа рабочих специальностей посредством совместной с образовательными учреждениями организации и участия в конкурсах, семинарах, научных и иных мероприятиях профориентационной направленности;

- способствовать развитию системы наставничества, как в образовательных организациях, так и на предприятиях-партнёрах;

- создать открытую информационную среду для работодателей и населения, организовывать проведение совместной с бизнес сообществами, просветительско-информационной работы по ознакомлению работодателей с инновационными направлениями и формами деятельности образовательных организаций, условиями профессионального обучения и профессионального образования;

Участники конференции подчеркивают необходимость для эффективного решения данных задач скоординированных совместных усилий, совместное обсуждение проблемных вопросов в рамках профессионального сообщества УМО ФКПОУ Минтруда России.