

Справка об образовательных учреждениях, находящихся в ведении Минтруда России по состоянию на 31.01.2020

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 1270-р «Об отнесении к ведению Минтруда России федеральных государственных учреждений» в ведении Минтруда России находятся 11 федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, расположенных в 10 субъектах Российской Федерации (в пяти федеральных округах), осуществляющие образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования (далее – учреждения).

Контингент обучающихся составляют более 2000 человек - представители 75 субъектов Российской Федерации, а также граждане 4 иностранных государств.

В учреждения принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами.

В учреждениях обучаются инвалиды 17 нозологических групп: у 25% обучающихся инвалидность по соматическим причинам, 23% - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 17% - с нарушениями органов слуха, 14% с нарушениями органов зрения, 4% - с ментальными нарушениями.

Учреждения реализуют 23 образовательные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена, 6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 1 программу профессионального обучения.

В общем количестве реализуемых образовательных программ 96% адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Четыре учреждения в 2020 году на основании полученной лицензии начинают реализацию основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в перечень 50 перспективных профессий (в соответствии с приказом Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

В учреждениях создана современная материально-техническая база, включающая учебно-производственное оборудование, оборудование для технического и информационного обеспечения, позволяющая осуществлять реализацию образовательных программ технического, социально-экономического и гуманитарного профилей, ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia (Молодые профессионалы)», как формы итоговой государственной аттестации.

Значимым ресурсом учреждений является педагогический состав в количестве 341 человека.

В соответствии с приказом Минтруда России от 21.04.2016 № 193 «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об

утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится аттестация педагогических работников учреждений с целью подтверждения или присвоения квалификационных категорий.

Педагогическими работниками разрабатываются и применяются современные педагогические технологии, позволяющие индивидуализировать образовательную траекторию обучающегося (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания).

Учреждения являются площадками по разработке и внедрению инновационной системы организации образовательно-реабилитационного процесса, технологии комплексного реабилитационного сопровождения обучающихся, организационной структуры, деятельность которой направлена на осуществление профессионального образования, реализацию мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), создание доступной среды.

Для реализации комплексного реабилитационного сопровождения учреждения располагают квалифицированными кадрами (суммарно 146 человек, из них 37 % составляют медицинские работники, 22% - социальные педагоги, 10% - педагоги-психологи, иные специалисты).

В 2019 году доля инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации или абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации ИПРА, составила 91%.

Все объекты инфраструктуры учреждений имеют паспорта доступности, а 86% объектов – соответствуют требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2019 году 12 обучающихся из 5 учреждений стали получателями стипендий Правительства Российской Федерации.

Во всех учреждениях созданы объединения поддержки добровольчества (волонтерства), 23% обучающихся участвуют в волонтерском движении.

Важнейшим показателем эффективности деятельности учреждений является доля выпускников, трудоустроенных по полученному образованию и поступивших в образовательные организации высшего образования, в 2019 году показатель равен 72% от общего количества выпускников.

Учреждения ежегодно принимают участие в Международной специализированной выставке «ИнваЭкспо. Общество для всех» в рамках экспозиционного стенда Минтруда России.

Обучающиеся и работники учреждений принимают активное и успешное участие в региональных, а затем в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2019 году в соревнованиях чемпионата в 19 основных компетенциях приняли участие 36 победителей региональных чемпионатов из 9 учреждений, находящихся в ведении Минтруда России.

Команда образовательных учреждений Минтруда России завоевала 11 медалей: 3 золотых, 5 серебряных и 3 бронзовых.

На соревновательных площадках работали в качестве национальных экспертов 11 педагогических работников учреждений, трое из них в качестве Главных национальных экспертов по соответствующим компетенциям.

В 2019 году в отношении семи учреждений была проведена независимая оценка качества образования. В рамках анкетирования была использована форма анкеты для опроса получателей услуг о качестве условий оказания образовательных услуг и условия анкетирования в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675 н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Средний итоговый балл составил 91 из 100, что свидетельствует о высокой оценке открытости, доступности, комфортности, доброжелательности при оказании услуг.

В соответствии с приказами Минтруда России от 15.05.2018 №307 «Об учебно-методическом объединении федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации», от 05.07.2018 №446 «Об утверждении состава учебно-методического объединения федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» осуществляет работу учебно-методическое объединение образовательных учреждений (далее – УМО).

В рамках УМО осуществляется проработка вопросов нормативно-правового, финансового, информационно-методического сопровождения деятельности учреждений.

Основополагающими в работе УМО стали совещания руководителей учреждений с участием представителей Департамента по делам инвалидов, Департамента организации бюджетных процедур планирования и финансового обеспечения Минтруда России, ФГБОУ ВО «РГСУ», Федерального агентства по делам молодежи, образовательных организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти в сфере социальной защиты субъектов Российской Федерации.

Активное взаимодействие учреждений и Минтруда России является системообразующим фактором для развития учреждений, позволяет выработать единую политику в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, методологическую и методическую базу, реализация которой на практике при осуществлении образовательно-реабилитационного процесса позволяет решать основные задачи: подготовки квалифицированного, конкурентоспособного специалиста и гармонично развитой и социально ответственной личности выпускника.

В 2020 году в целях улучшения качества профессионального образования студентов – инвалидов и (или) с ОВЗ и обеспечения их востребованности и конкурентоспособности на рынке труда учреждениями будет продолжена работа в части:

1. реализации мероприятий в соответствии с планом работы УМО на 2020 год, в том числе:

1.1. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников учреждений на базе подведомственного Минтруду России федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» с 26 по 27 февраля 2020 года (г. Оренбург);

1.2. Спортивный паралимпийский Фестиваль среди студентов – инвалидов учреждений Минтруда России и студентов учреждений среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации на базе подведомственного Минтруду России федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Михайловский экономический колледж-интернат» с 21 по 22 мая 2020 года (г. Михайлов, Рязанской обл.) при участии Федерального агентства по делам молодежи;

1.3. Студенческий Форум «Стремление» с 1 по 2 октября 2020 года на базе подведомственного Минтруду России федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» (г. Новочеркасск, Ростовской обл.);

1.4. Юбилейные мероприятия в Курском музыкальном колледже-интернате слепых (апрель), Кинешемском технологическом техникуме-интернате (май), Межрегиональном центре реабилитации для лиц с проблемами слуха (колледж) (октябрь).

2. усиления системного взаимодействия учреждений с общероссийским и региональными рынками труда, предприятиями и организациями различных форм собственности в части проработки вопроса приоритетного трудоустройства победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» на региональных рынках труда;

3. расширения спектра образовательных услуг в части перечня профессий и специальностей, предлагаемых абитуриентам с инвалидностью и ОВЗ в учреждениях в соответствии с потребностями рынка труда и приоритетными направлениями экономики (ТОП-50) (Оренбургский государственный экономический колледж-интернат, Михайловский экономический колледж-интернат, Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический техникум-интернат, Калачевский техникум-интернат, Ивановский радиотехнический техникум-интернат);

4. проведения демонстрационного экзамена в соответствии с актуализированными ФГОС по ОПОП подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих;

5. содействия трудоустройству и социальной интеграции выпускников образовательных учреждений на рынке труда;

6. повышения кадрового потенциала образовательных учреждений, в том числе укомплектования их квалифицированными специалистами, за счет повышения конкурентоспособности учреждений на рынке труда, повышения

квалификации персонала, увязки оплаты труда работников с качеством профессионального образования студентов.